



# فوائد حراز

CARA MUDAH DAN SIMPEL  
**BELAJAR NAHWU**

**METODE HANIFIDA**

UNTUK SISWA SEKOLAH YANG BANYAK MATA PELAJARANNYA

Penulis :  
Dr. H. Hanifudin, M. Ag.  
Dr. Hj. Khoirotul Idawati, M. Pd.I

**JILID 1**

**CARA MUDAH DAN SIMPLE BELAJAR NAHWU METODE HANIFIDA  
UNTUK SISWA SEKOLAH YANG BANYAK MATA PELAJARANNYA**

**Pemimpin Redaksi :**

Muhammad Azwar Syansuri, SE

**Desain Cover & Layot :**

Ahmad Azmi Amiq, SH  
Azka Dzakiyuddin  
Ahmad Baihaqi

**Penulis :**

Dr. H. Hanifudin, M.Ag  
Dr. Hj. Khoirotul Idawati, M.Pd.I

**Tim Kreatif :**

Kamila Ni'ami Permatasari  
Ainayyah Al Fatikhah  
Nafilatun Nadhiroh

**Cetakan Pertama : Mei 2024**

**Penerbit : CV. Hanifida**

Departemen Kehakiman dan Hak Asasi Manusia R.I  
Direktorat Jendral Hak Kekayaan Intelektual

# KATA PENGANTAR



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah.... Segala puja puji hanya milik Allah, telah terbit buku **“Cara Mudah dan Sempel Belajar Nahwu Metode Hanifida Untuk Siswa Sekolah Yang Banyak Mata Pelajarannya”**. Sholawat & Salam selalu terlimpah untuk Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Buku ini lahir dari pengalaman dan penelitian tindakan ( Action Research ) Serta Penelitian Pengembangan ( R&D ) selama mengajar Nahwu kepada santri baru yang belum pernah belajar dan belum memahami kitab kuning serta bahasa Arab. Terlebih uji coba dan penelitian belajar Nahwu dilaksanakan pada jam setelah subuh dan diajarkan kepada santri putra.

Buku Cara Mudah dan Sempel Belajar Nahwu Metode Hanifida tersusun berdasarkan beberapa pertimbangan, analisis dan perenungan antara lain bahwa **“Hampir semua kitab nahwu baik yang dasar, menengah, dan atas selalu memulai dari bab kalam dan langsung ke Bab I’rab yang sangat kompleks & rumit.”** Ini tentu menyulitkan santri & siswa. Sebab mereka belum mengenal jenis-jenis kalimat dan pembagiannya, tiba tiba langsung masuk bab I’rob yang kompleks & rumit tersebut, Oleh karena itu buku ini memulai belajar nahwu dari bab kalam, kemudian jenis-jenis kalimat dan pembagiannya dengan pendekatan I’rob sederhana, **Sehingga** lebih memudahkan siswa memahami Tarkib kitab kuning dan Bahasa Arab.

Sedangkan model pembelajarannya menggunakan pendekatan pemahaman dan penalaran **(bukan dengan pendekatan hafalan/nadzom), agar memberi kesan mudah, meringankan beban murid dan sederhana dalam memahami pelajaran Nahwu, karena pemahaman dan penalaran akan melekat lebih lama dalam otak pembelajar . ( Kalau hafalan Nazom akan menambah beban siswa dan mudah hilang bila tidak dideres)**

Buku ini terdiri dari dua jilid dan berupa bagan/Peta Imajinasi agar jelas dan mudah dipahami. Sumber rujukannya berasal dari beberapa kitab sebagai berikut :

1. Matan al-Jurumiyah, Karya Syaikh Abi Abdillah Muhammad bin Muhammad bin Daud as-Shonhaji
2. Audhohul Masalik : Fi Tarjamah Alfiyah Ibnu Malik; Kunci Bahasa Arab Lengkap Nahwu Shorof, Karya Muhammad Maftuhin Sholeh an-Nadawiy
- 3, Menimba Ilmu Nahwu dalam al-Jurumiyah, Karya Syuhada’ Syarkun, S.Ag, M.HI
- 4, Nahwu Kilat Perpaduan Teori dan Praktik Ringkas & Jelas, Karya Syamsul Ma’arif
5. al-Amsiliah at-Tashrifiyah, Karya Syaikh Muhammad Ma’sum bin Ali
6. Jadwal al-Shorfi dan Jadwal al-Huruf Karya Hasyim Asmui
7. Ilmu Nahwu dalam Peta Imajinasi Hanifida, Karya Dr. Hanifudin, M.Ag & Dr. Khoirotul Idawati, M.Pd
8. Kitab Amsilat karya KH. Taufiqul Hakim dan Al Miftah Lil Ulum Pesantren Sidogiri

Demikian, Semoga bermanfaat, berkah dan penuh ridho Allah. Kritik saran sangat kami nanti untuk perbaikan dan penyempurnaan buku dan model pembelajaran nahwu. Mohon Maaf dan Terima Kasih.

# DAFTAR ISI



|   |      |
|---|------|
| Kata Pengantar .....                                | 1    |
| Daftar Isi .....                                    | 2    |
| Pendahuluan .....                                   | 4    |
| Kalam .....   | 5    |
| Huruf jer.....                                      | 6    |
| Isim Mudzakkar .....                                | 7    |
| 6 Cara Lalaran/Tashrifan.....                       | 8    |
| Tutorial Pembelajaran .....                         | 9    |
| Hasil Pemahaman & Ilmu.....                         | ..11 |
| Pembiasaan .....                                    | 12   |
| Isim Muannats .....                                 | 13   |
| Jamak Taksir .....                                  | 14   |
| Perbedaan Jama' Salim & Jama' Taksir.....           | 15   |
| Isim Maqsur .....                                   | 16   |
| Isim Manqush .....                                  | 17   |
| Asma'ul Khomsah .....                               | 18   |
| Af'alul Khomsah .....                               | 19   |
| Isim Alam .....                                     | 20   |
| Isim Ghoiru Munshorif .....                         | 21   |
| Pembagian Fi'il .....                               | 22   |
| Fiil Mudhori Shohihul Akhir.....                    | 23   |
| Fiil Mudhori Mu'tal Akhir.....                      | 24   |
| Fiil Mabni Ma'lum & Majhul.....                     | 25   |
| Cara Menyusun Kalam/Pengantar Masuk BAB I'rob ..... | 26   |
| Tutorial Pertanyaan .....                           | 27   |

# DAFTAR ISI



|  |    |
|--|----|
| BAB I'rob .....                          | 30 |
| Alamat I'rob Rafa'.....                  | 32 |
| Alamat I'rob Nasab.....                  | 34 |
| Alamat I'rob Jer.....                    | 36 |
| Alamat I'rob Jazm.....                   | 37 |
| Al-Mu'rob.....                           | 39 |
| Praktek Isim Isyarah & Isim Dhomir ..... | 40 |
| Fa'il .....                              | 41 |
| Maf'ul Bih.....                          | 43 |
| Isim Dhomir .....                        | 44 |
| Mubtada' .....                           | 46 |
| Khobar.....                              | 47 |
| Naat .....                               | 48 |
| Athof .....                              | 49 |
| Amil Nawasikh .....                      | 50 |
| Inna dan Saudaranya .....                | 51 |
| Kaana dan Saudaranya .....               | 52 |
| Dzonna dan Saudaranya .....              | 53 |
| Jawazim .....                            | 54 |
| Nawasib .....                            | 55 |



# KEGELISAHAN

40 Tahun berlalu

Siswa / Santri Sekolah Formal  
di dalam - maupun di luar lingkungan Pesantren  
Belajar Nahwu & Bahasa Arab .

|     |           |
|-----|-----------|
| MTs | = 3 Tahun |
| MA  | = 3 Tahun |
| SMP | = 3 Tahun |
| SMA | = 3 Tahun |

Mayoritas siswa tidak / belum faham Nahwu & belum mampu  
baca kitab kuning dan Bahasa Arab baik Pasif apalagi Aktif \*.  
Demikian juga Bahasa Inggris. ( Dibahas dalam Metode sendiri )

\* berdasarkan hasil wawancara kepada guru nahwu dan bahasa arab di pesantren dan sekolah formal dari berbagai daerah di indonesia mayoritas menjawab yang mampu / faham nahwu dan bahasa arab maksimal sekitar 10 - 20 %  
(bahkan dibawah 10%) berarti yang tidak/belum faham 80 - 90 %  
beberapa alasan penyebab gagal faham :

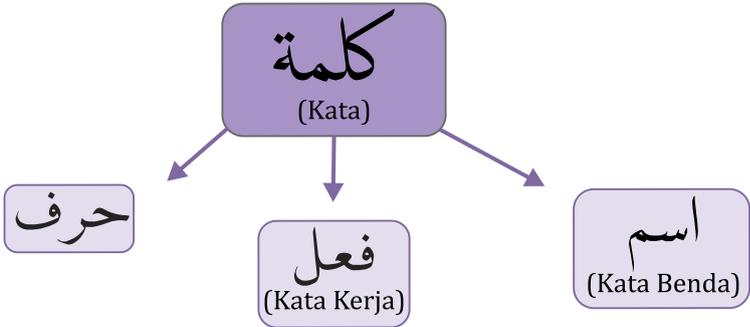
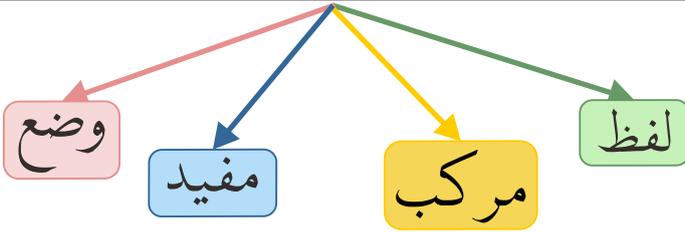
1. Jamnya kurang
2. Siswa kurang minat dan heterogen
3. Model dan metode pembelajarannya konvensional
4. Bukan tujuan utama
5. Materinya lebih banyak hafalan yang menambah beban siswa
6. Sekolah terlalu banyak mata pelajaran



# الكَلَامُ

(Kalimat)

الكَلَامُ هُوَ اللَّفْظُ الْمُرَكَّبُ الْمُفِيدُ بِالْوَضْعِ  
وَأَقْسَامُهُ ثَلَاثَةٌ إِسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ جَاءَ لِمَعْنَى



### \* Penjelasan Singkat Istilah

- Kalam ( Bahasa Arab ) = Kalimat ( Bahasa Indonesia )
- Kalimat ( Bahasa Arab ) = Kata ( Bahasa Indonesia )

Ciri kalimat Isim

1. Tanwin
2. Kemasukan ال
3. Dibaca jer

• Ciri kalimat Fi'il

1. kemasukan قد / س / سوف
2. Ta' Ta'nis

---



---



---



---



# حرف

## قسم

|       |   |
|-------|---|
| الواو | ١ |
| الباء | ٢ |
| التاء | ٣ |

|             |
|-------------|
| وَالْعَصْرِ |
| بِاللَّهِ   |
| تَاللَّهِ   |

## جر

|       |   |     |   |
|-------|---|-----|---|
| رُبَّ | ٦ | من  | ١ |
| الباء | ٧ | إلى | ٢ |
| الكاف | ٨ | عن  | ٣ |
| اللام | ٩ | على | ٤ |
|       |   | في  | ٥ |

|                                      |
|--------------------------------------|
| مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ   |
| عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ         |
| الْكِتَابِ عَلَى الْمَكْتَبِ         |
| دَخَلَ الْأُسْتَاذُ فِي الْفَصْلِ    |
| رُبَّ رَجُلٍ كَرِيمٍ فِي الْمَسْجِدِ |
| كَتَبَ زَيْدٌ بِالْقَلَمِ            |
| مُحَمَّدٌ كَالْبَدْرِ                |
| الْكِتَابِ لِزَيْدٍ                  |

### \* l'rob sederhana / simple

- من البيت = من البيت dibaca jer karena kemasukan huruf jer من tanda jer-nya kasroh
- Mohon untuk tidak melebar

### Tutorial Pembelajaran:

- Baca Bersama - sama dengan suara keras
- l'rob Bersama - sama dengan suara keras
- Baca satu - satu/dua - dua/group dengan suara keras



# اسم مذكر

## جمع المذكر السالم Bermakna Banyak

| جبر                  | نصب                     | رفع         |
|----------------------|-------------------------|-------------|
| ياء                  | ياء                     | واو         |
| يُسَلِّمِينَ         | اِنَّ الْمُسْلِمِينَ    | مُسْلِمُونَ |
| مِنَ الْكٰتِبِيْنَ   | اِنَّ الْكٰتِبِيْنَ     | كٰتِبُونَ   |
| اِلَى النَّاصِرِيْنَ | كُلُّ النَّاصِرِيْنَ    | نٰصِرُونَ   |
| عَنِ الْمُفْلِحِيْنَ | لِكُلِّ الْمُفْلِحِيْنَ | مُفْلِحُونَ |
| عَلَى الْخٰسِرِيْنَ  | لَعَلَّ الْخٰسِرِيْنَ   | خٰسِرُونَ   |
| فِي الطَّٰلِبِيْنَ   | اٰيَّتِ الطَّٰلِبِيْنَ  | طٰلِبُونَ   |
| كَالْعٰلَمِيْنَ      | كُلُّ الْعٰلَمِيْنَ     | عٰلَمُونَ   |

## اسم التثنية Bermakna Dua

| جبر                  | نصب                     | رفع         |
|----------------------|-------------------------|-------------|
| ياء                  | ياء                     | الف         |
| يُسَلِّمَيْنِ        | اِنَّ الْمُسْلِمَيْنِ   | مُسْلِمَانِ |
| مِنَ الْكٰتِبِيْنَ   | اِنَّ الْكٰتِبِيْنَ     | كٰتِبَانِ   |
| اِلَى النَّاصِرِيْنَ | كُلُّ النَّاصِرِيْنَ    | نٰصِرَانِ   |
| عَنِ الْمُفْلِحِيْنَ | لِكُلِّ الْمُفْلِحِيْنَ | مُفْلِحَانِ |
| عَلَى الْخٰسِرِيْنَ  | لَعَلَّ الْخٰسِرِيْنَ   | خٰسِرَانِ   |
| فِي الطَّٰلِبِيْنَ   | اٰيَّتِ الطَّٰلِبِيْنَ  | طٰلِبَانِ   |
| كَالْعٰلَمِيْنَ      | كُلُّ الْعٰلَمِيْنَ     | عٰلَمَانِ   |

## اسم المفرد Bermakna Satu

| جبر              | نصب                 | رفع       |
|------------------|---------------------|-----------|
| كسرة             | فتحة                | ضمة       |
| يُسَلِّمِ        | اِنَّ الْمُسْلِمَ   | مُسْلِمًا |
| مِنَ الْكٰتِبِ   | اِنَّ الْكٰتِبَ     | كٰتِبًا   |
| اِلَى النَّاصِرِ | كُلُّ النَّاصِرِ    | نٰصِرًا   |
| عَنِ الْمُفْلِحِ | لِكُلِّ الْمُفْلِحِ | مُفْلِحًا |
| عَلَى الْخٰسِرِ  | لَعَلَّ الْخٰسِرِ   | خٰسِرًا   |
| فِي طٰلِبٍ       | اٰيَّتِ الطَّٰلِبِ  | طٰلِبًا   |
| كَالْعٰلَمِ      | كُلُّ الْعٰلَمِ     | عٰلَمًا   |



## **Ada 6 cara Lalaran / Tashrifan Baca Bersama - sama**

1. Isim Mufrod, Tasniyah Dan Jama' = Rofa' semua
2. Isim Mufrod, Tasniyah Dan Jama' = Nasab semua
3. Isim Mufrod, Tasniyah Dan Jama' = Jer semua
4. Isim Mufrod = Rofa' , Nasob, Jer
5. Isim Tasniyah = Rofa' , Nasob, Jer
6. Jama' = Rofa' , Nasob, Jer



## Baca Bersama-sama seperti Tasrif

- ➔ رفع - مُسْلِمَان - مُسْلِمُونَ : رفع (dst)
- ➔ إِنَّ الْمُسْلِمَ - أَنَّ الْمُسْلِمِينَ - إِنَّ الْمُسْلِمِينَ : نصب (dst)
- ➔ بِمُسْلِمٍ - بِمُسْلِمِينَ - بِمُسْلِمِينَ : جبر (dst)

Apa itu isim mudzakar? **isim/kata benda yang menunjukkan laki-laki. Contohnya: مُسْلِمٌ**

## Isim Mufrod ( Bermakna Tunggal )

مُسْلِمٌ kalimat apa? **Kalimat Isim mufrod\***

Di baca apa? **Di baca Rofa'**\*

Mengapa di baca Rofa'? **karena sepi dari amil nasob dan Jer\***

Apa alamat Rofa'nya? **Alamat Rofa'nya dhommah\***

Mengapa alamat Rofa'nya dhommah? **Karena isim mufrod.**

إِنَّ الْمُسْلِمَ Kalimat apa? **Kalimat isim mufrod\***

Dibaca apa? **Di baca Nasob\***

Mengapa di baca Nasob? **Karena kemasukan 'amil Nasob berupa إِنَّ\***

Apa Alamat Nasobnya? **Alamat Nasobnya fathah\***

Mengapa alamat Nasobnya Fathah? **Karena Isim Mufrod.**

بِمُسْلِمٍ Kalimat apa? **Kalimat Isim Mufrod\***

Di baca apa? **Di baca Jer\***

Mengapa di baca Jer? **Karena kemasukan amil Jer berupa بَاء\***

Apa alamat Jernya? **Alamat Jernya Kasroh\***

Mengapa alamat Jernya Kasroh? **Karena Isim Mufrod.**

## Isim Tasniyah ( Bermakna Dua )

مُسْلِمَان Kalimat apa? **Kalimat Isim Tasniyah\***

Di Baca apa? **Di baca Rofa'\***

Mengapa di baca Rofa'? **Karena bebas dari 'amil Nasob dan Jer\***

Apa alamat Rofa'nya? **Alamat Rofa'nya alif\***

Mengapa alamat Rofa'nya alif? **Karena isim tasniyah.**



إِنَّ الْمُسْلِمِينَ Kalimat apa? **Kalimat isim tasniyah\***

Di baca Apa? **Di baca Nasob\***

Kenapa di baca Nasob? **Karena kemasukan 'amil Nasob berupa إِنَّ\***

Apa alamat Nasobnya? **Alamat Nasobnya ya'\***

Mengapa alat Nasobnya ya'? **Karena isim Tasniyah.**

بِْمُسْلِمِينَ Kalimat apa? **Kalimat isim tasniyah\***

Di baca Apa? **Di baca Jer\***

Kenapa di baca Jer? **Karena kemasukan 'amil Jer berupa بَاء\***

Apa alamat Jer? **Alamat Jer ya'\***

Mengapa alat Jer ya'? **Karena isim Tasniyah.**

Jama' Muzakkar Salim ( *Isim Muzakkar yang berarti banyak* )

مُسْلِمُونَ kalimat apa? **Kalimat isim jamak mudzakar salim\***

Di baca apa? **Di baca rofa'\***

kenapa di baca rofa'? **karena sepi dari amil nasob dan jer\***

apa alamat rofa'nya? **Alamat rofa'nya wawu\***

Mengapa Alamat rofa'nya wawu? **Karena isim jamak mudzakar salim.**

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ kalimat apa? **Kalimat isim jamak mudzakar salim\***

di baca apa? **Di baca nasob\***

mengapa di baca Nasob? **Karena kemasukan Amil Nasob berupa إِنَّ\***

apa alamat nasobnya? **Alamat nasobnya ya'\***

mengapa alamat Nasobnya ya'? **karena isim jamak mudzakar**

بِْمُسْلِمِينَ Kalimat apa? **Kalimat isim jamak mudzakar salim\***

di baca apa? **Di baca jer\***

mengapa di baca jer? **Karena kemasukan huruf jer berupa بَاء\***

apa alamat jer nya? **Alamat jer nya ya'\***

mengapa alamat jer nya ya'? **karena isim jamak mudzakar salim.**



# DENGAN 6 MODEL LALARAN & MENGGUNAKAN TUTORIAL PEMBELAJARAN SISWA AKAN MEMPEROLEH :

## 12 PEMAHAMAN & ILMU :

1. Isim Mufrod Muzakkar
2. Isim Mufrod Dibaca Rofa'
3. Isim Mufrod Dibaca Nasab
4. Isim Mufrod Dibaca Jer

5. Isim Tasniyah Muzakkar
6. Isim Tasniyah Dibaca Rofa'
7. Isim Tasniyah Dibaca Nasab
8. Isim Tasniyah Dibaca Jer

9. Jama' Muzakkar Salim
10. Jama' Muzakkar Salim Dibaca Rofa'
11. Jama' Muzakkar Salim Dibaca Nasab
12. Jama' Muzakkar Salim Dibaca Jer

Pendekatan 4N = 4T = FAHAM  
( Ki Hajar Dewantara )

4N = Niteni, Niroake, Nambahi, Nemoake = Faham

4T = Tandai, Tirukan, Tambahkan, Temukan = Faham

# PEMBIASAAN



1. Setiap setelah wirid shalat jama'ah Maghrib dilanjut dengan lalaran Tasrifan Shorof 3 - 5 Menit.
2. Ingat'' ketika Tasrifan harus membawa dan membaca Kitab, jangan hanya menirukan suara bacaan Tashrif tanpa membaca bukunya.
3. Untuk praktek baca Kitab secara tersisten adalah dengan Sorogan Kitab Kuning dan dengan memberi makna Kitab Gundul & memberi makna Ayat - ayat al - Qur'an dimulai dari Juz 30.
4. Setiap pembelajaran harus selalu membawa kitab al - Amsilathu at - Tashrifiyah & Qowaidul I'lal.
5. Karena Buku ini sedikit keterangannya, maka Siswa / Santri menulis sendiri keterangannya sebagai Manifestasi Metode Kitabah.
6. Biasanya setelah 15 kali pertemuan Siswa sudah mampu mengi'rab sesuai level atau setelah selesai jilid 1.



# اسم مؤنث

## اسم المفرد

| جير                | نصب                   | رفع         |
|--------------------|-----------------------|-------------|
| كسرة               | فتحة                  | ضمة         |
| يُسَلِّمَتِ        | إِنَّ الْمُسَلِّمَةَ  | مُسَلِّمَةٌ |
| مِنَ الْكَاتِبَةِ  | أَنَّ الْكَاتِبَةَ    | كَاتِبَةٌ   |
| عَنِ النَّاصِرَةِ  | كَأَنَّ النَّاصِرَةَ  | نَاصِرَةٌ   |
| إِلَى مُفْلِحَةٍ   | لَكِنَّ الْمُفْلِحَةَ | مُفْلِحَةٌ  |
| عَلَى الْخَاصِرَةِ | لَعَلَّ الْخَاصِرَةَ  | خَاصِرَةٌ   |
| فِي طَالِبَةٍ      | لَيْتَ الطَّالِبَةَ   | طَالِبَةٌ   |
| كَالْعَالِمَةِ     | كَأَنَّ الْعَالِمَةَ  | عَالِمَةٌ   |

## اسم التثنية

| جير                     | نصب                       | رفع            |
|-------------------------|---------------------------|----------------|
| ياء                     | ياء                       | الف            |
| يُسَلِّمَتَيْنِ         | إِنَّ الْمُسَلِّمَتَيْنِ  | مُسَلِّمَتَانِ |
| مِنَ الْكَاتِبَتَيْنِ   | أَنَّ الْكَاتِبَتَيْنِ    | كَاتِبَتَانِ   |
| عَنِ النَّاصِرَتَيْنِ   | كَأَنَّ النَّاصِرَتَيْنِ  | نَاصِرَتَانِ   |
| إِلَى الْمُفْلِحَتَيْنِ | لَكِنَّ الْمُفْلِحَتَيْنِ | مُفْلِحَتَانِ  |
| عَلَى الْخَاصِرَتَيْنِ  | لَعَلَّ الْخَاصِرَتَيْنِ  | خَاصِرَتَانِ   |
| فِي طَالِبَتَيْنِ       | لَيْتَ الطَّالِبَتَيْنِ   | طَالِبَتَانِ   |
| كَالْعَالِمَتَيْنِ      | كَأَنَّ الْعَالِمَتَيْنِ  | عَالِمَتَانِ   |

## جمع المؤنث السالم

| جير                  | نصب                    | رفع          |
|----------------------|------------------------|--------------|
| كسرة                 | كسرة                   | ضمة          |
| يُسَلِّمَاتِ         | إِنَّ الْمُسَلِّمَاتِ  | مُسَلِّمَاتُ |
| مِنَ الْكَاتِبَاتِ   | أَنَّ الْكَاتِبَاتِ    | كَاتِبَاتُ   |
| عَنِ النَّاصِرَاتِ   | كَأَنَّ النَّاصِرَاتِ  | نَاصِرَاتُ   |
| إِلَى الْمُفْلِحَاتِ | لَكِنَّ الْمُفْلِحَاتِ | مُفْلِحَاتُ  |
| عَلَى الْخَاصِرَاتِ  | لَعَلَّ الْخَاصِرَاتِ  | خَاصِرَاتُ   |
| فِي الطَّالِبَاتِ    | لَيْتَ الطَّالِبَاتِ   | طَالِبَاتُ   |
| كَالْعَالِمَاتِ      | كَأَنَّ الْعَالِمَاتِ  | عَالِمَاتُ   |



# جمع التوكسير

Isim yang menunjukkan makna 3 atau lebih,  
dan berubah dari bentuk mufrodnya

## جمع التوكسير

| جبر               | نصب                   | رفع        |
|-------------------|-----------------------|------------|
| كسرة              | فتحة                  | ضمة        |
| يُرَجَّلُ         | إِنَّ رَجَالًا        | رَجَالٌ    |
| إِلَى أَعْيُنٍ    | أَنَّ أَعْيُنًا       | أَعْيُنٌ   |
| عَلَى أَنْفُسٍ    | لِكُلِّ أَنْفُسًا     | أَنْفُسٌ   |
| عَنْ طَلَبَةٍ     | إِنَّ طَلَبَةً        | طَلَبَةٌ   |
| فِي أَوْقَاتٍ     | أَنَّ أَوْقَاتًا      | أَوْقَاتٌ  |
| فِي الْأَطْعِمَةِ | كَأَنَّ الْأَطْعِمَةَ | أَطْعِمَةٌ |

## اسم التثنية

| جبر              | نصب                   | رفع        |
|------------------|-----------------------|------------|
| ياء              | ياء                   | الف        |
| يُرَجَّلَيْنِ    | إِنَّ رَجُلَيْنِ      | رَجُلَانِ  |
| إِلَى عَيْنَيْنِ | كَأَنَّ الْعَيْنَيْنِ | عَيْنَانِ  |
| فِي نَفْسَيْنِ   | لِكُلِّ النَّفْسَيْنِ | نَفْسَانِ  |
| عَنْ طَالِبَيْنِ | إِنَّ طَالِبَيْنِ     | طَالِبَانِ |
| فِي وَقْتَيْنِ   | أَنَّ وَقْتَيْنِ      | وَقْتَانِ  |
| فِي طَعَامَيْنِ  | كَأَنَّ طَعَامَيْنِ   | طَعَامَانِ |

## اسم المفرد

| جبر            | نصب                | رفع     |
|----------------|--------------------|---------|
| كسرة           | فتحة               | ضمة     |
| يُرَجَّلُ      | إِنَّ رَجُلًا      | رَجُلٌ  |
| إِلَى عَيْنٍ   | كَأَنَّ الْعَيْنَ  | عَيْنٌ  |
| عَلَى نَفْسٍ   | لِكُلِّ النَّفْسِ  | نَفْسٌ  |
| عَنْ طَالِبٍ   | إِنَّ طَالِبًا     | طَالِبٌ |
| فِي وَقْتٍ     | أَنَّ وَقْتًا      | وَقْتٌُ |
| فِي الطَّعَامِ | كَأَنَّ الطَّعَامَ | طَعَامٌ |

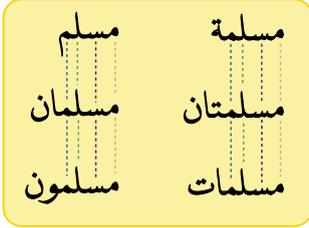
## Kuis !

**Apa perbedaan & persamaan Isim Tasniyah dan Jamak Mudzakkar Salim?  
Apa perbedaan jama' Muzakkar Salim & jama' Muannas Salim?**

### PEMBEDA JAMAK SALIM DAN JAMAK TAKSIR

1. Pembeda Jamak Mudzakkar & Muannats Salim adalah posisi harokat dan huruf pertama, kedua, ketiga, (keempat) selalu sama dengan bentuk mufrodnya.

Contoh:



2. Pada Jamak Taksir posisi salah satu harokat & huruf pertama, kedua, ketiga, (keempat) berubah dari bentuk mufrodnya.

Contoh:



3. Contoh wazan Jamak Taksir ada di Jilid 2

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



# اسم المقصور

- Isim yang huruf akhirnya Alif Lazimah dan sebelumnya terdapat harokat fathah
- I'rabnya: Rofa', Nasab, dan Jer

Tulisan dan bunyi lafadznya sama (I'rabnya dikira-kirakan)



- Alif layyinah (ي) yang sebelumnya berciri harakat fathah, bila digandeng dengan isim lain, maka Alif Layyinah (ي) menjadi Alif ( ا )
- Contoh : عَصَى + كَ menjadi عَصَاكَ dan ذِكْرَى + هَا menjadi ذِكْرَاهَا



# اسم المنقوص

- Isim mu'rob yang huruf akhirnya ya' lazimah dan sebelumnya berharokat kasroh
- Saat Rofa' dan Jer tulisannya dan bunyinya sama (I'robnya dikira-kirakan)
- Saat Nasab dengan fathah dzohiroh

نصب

فتحة ظاهرة

١. إِنَّ الْقَاضِيَ / قَاضِيًا
٢. إِنَّ السَّاعِيَ / سَاعِيًا
٣. لَعَلَّ الدَّاعِيَ / دَاعِيًا
٤. لَيْتَ الْهَادِيَ / هَادِيًا
٥. لَكِنَّ الْمُنَادِيَ / مُنَادِيًا
٦. كَأَنَّ الرَّاعِيَ / رَاعِيًا
٧. لَيْتَ الزَّانِيَ / زَانِيًا
٨. كَأَنَّ الصَّافِيَ / صَافِيًا
٩. إِنَّ الْمَعَالِيَ / مَعَالِيًا
١٠. إِنَّ اللَّيَالِيَ / لَيَالِيًا

جر

كسرة مقدره

١. مِنَ الْقَاضِيَ / قَاضٍ
٢. فِي السَّاعِيَ / سَاعٍ
٣. عَلَى الدَّاعِيَ / دَاعٍ
٤. إِلَى الْهَادِيَ / هَادٍ
٥. عَنِ الْمُنَادِيَ / مُنَادٍ
٦. كَالرَّاعِيَ / رَاعٍ
٧. مِنَ الزَّانِيَ / زَانٍ
٨. إِلَى الصَّافِيَ / صَافٍ
٩. عَلَى الْمَعَالِيَ / مَعَالٍ
١٠. فِي اللَّيَالِيَ / لَيَالٍ

رفع

ضمة مقدره

١. الْقَاضِيَ / قَاضٍ
٢. السَّاعِيَ / سَاعٍ
٣. الدَّاعِيَ / دَاعٍ
٤. الْهَادِيَ / هَادٍ
٥. الْمُنَادِيَ / مُنَادٍ
٦. الرَّاعِيَ / رَاعٍ
٧. الزَّانِيَ / زَانٍ
٨. الصَّافِيَ / صَافٍ
٩. الْمَعَالِيَ / مَعَالٍ
١٠. اللَّيَالِيَ / لَيَالٍ

- Isim Manqus, bila al-nya di buang maka ya' diganti tanwin
- Contoh : الْهَادِيَ menjadi هَادٍ



# أَسْمَاءُ الْخَمْسَةِ



جر : ياء

نصب : الف

رفع : واو

- مِنْ أَبِيكَ  
- بِأَخِيكَ  
- إِلَى فَيْكَ  
- عَنْ حَمِيكَ  
- فِي ذِي مَالٍ

- إِنَّ أَبَاكَ  
- إِنَّ أَخَاكَ  
- كَأَنَّ فَكَ  
- لَكِنَّ حَمَاكَ  
- إِنَّ ذَامَلٍ

- أَبُوكَ  
- أَخُوكَ  
- فُوكَ  
- حَمُوكَ  
- ذُومَالٍ

- كَأَبِي بَكْرٍ  
- عَلَى ذِي الْجَلَالِ  
- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ

- لَعَلَّ أَبَا بَكْرٍ  
- إِنَّ ذَا الْجَلَالِ  
- أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ

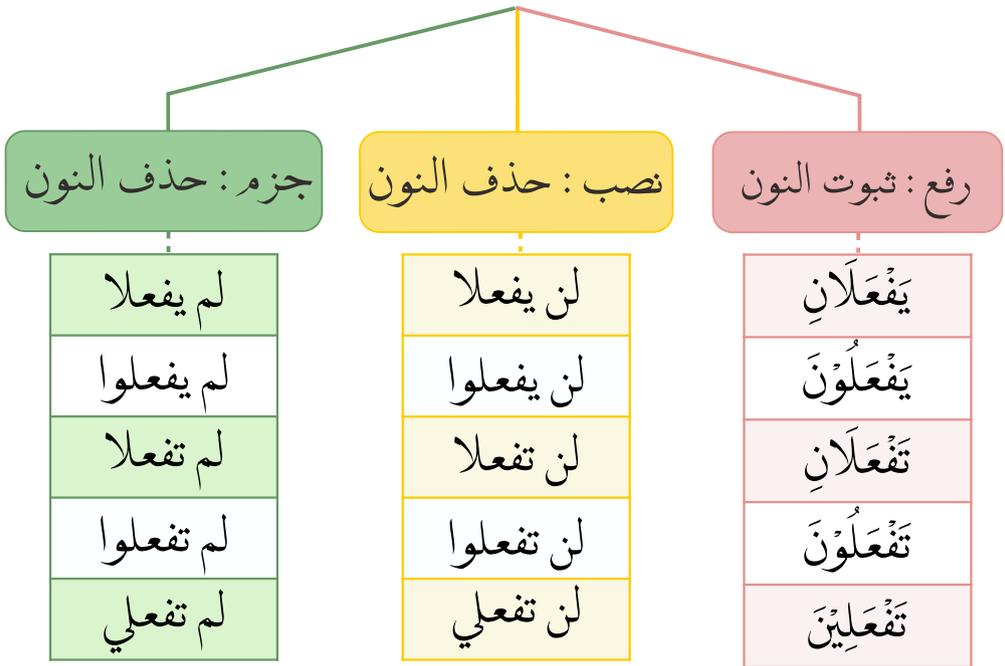
- أَبُو بَكْرٍ  
- ذُو الْجَلَالِ  
- أَبُو هُرَيْرَةَ

## Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman 9 - 10
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras
- Pertegas perbedaan Asma'ul Khomsah dan Af'alul Khomsah



# أفعال الخمسة



\* Tentukan Af'alul Khomsah kalimat lain seperti ينصران - dan seterusnya

\* Baca Tashrif Lughowi halaman 40

Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman 7-8
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras
- Pertegas perbedaan Af'alul Khomsah dan Asma'ul Khomsah

---

---

---

---

---

---

---

---

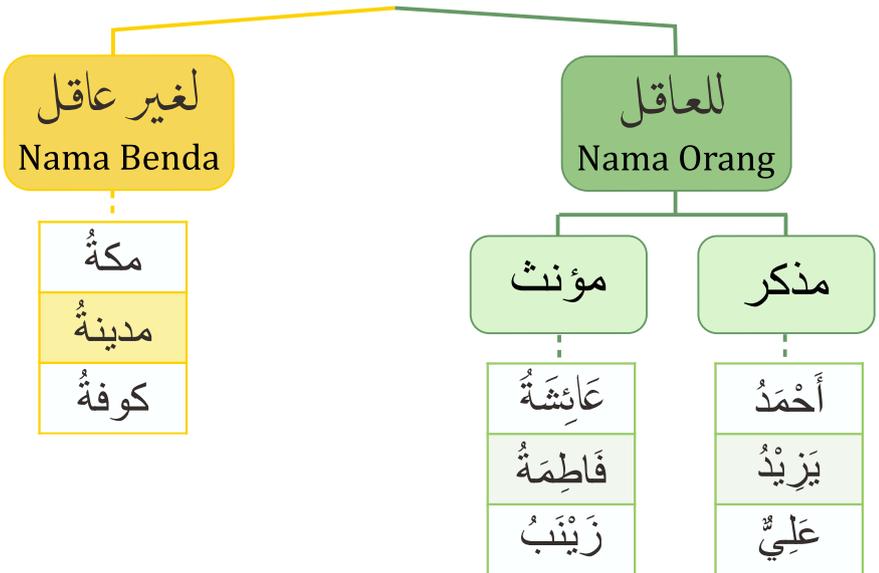
---

---



# اسم العلم

Isim yang dapat menunjukkan Nama sesuatu dengan jelas



**ALAM** ada tiga, 1) Alam Isim, 2) Alam Laqob, 3) Alam Kunyah.

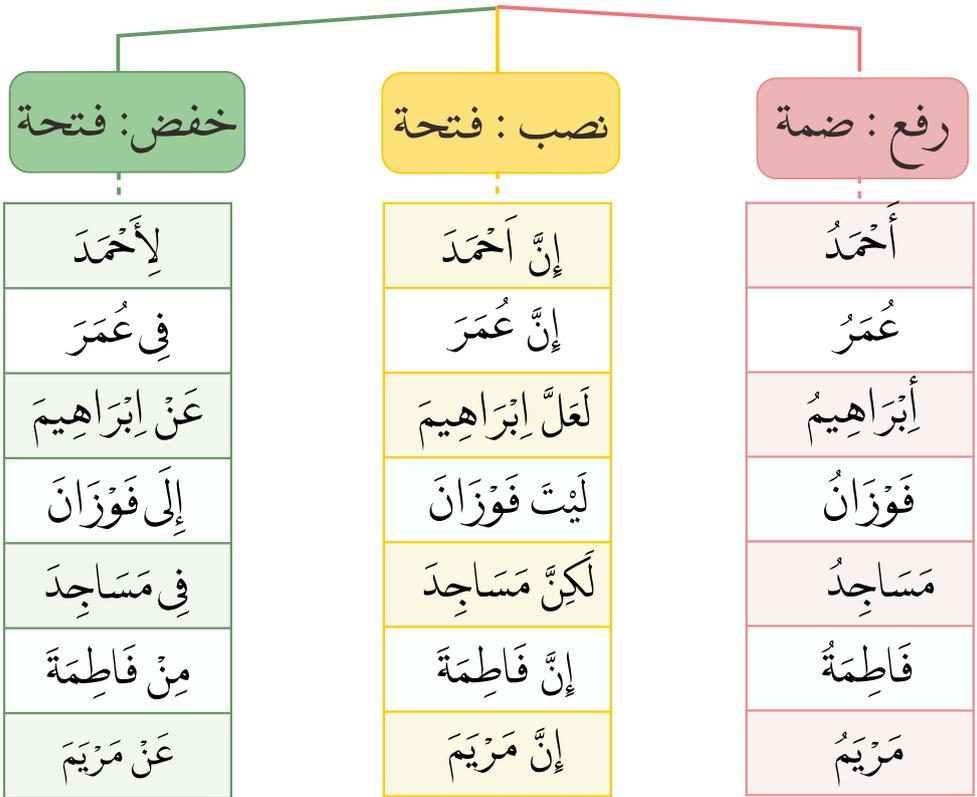
- 1) 'Alam Isim adalah Nama asli. seperti: زَيْدٌ
- 2) 'Alam Laqob adalah Nama untuk julukan seseorang, baik memuji atau mencela, seperti:  
 نَاصِرُ السُّنَّةِ ( pembela/penolong *Sunnah*)  
 عَبْدُ الْبُطُونِ (Budaknya perut/ yang doyan makan)
- 3) 'Alam Kunyah adalah Nama yang didahului أَبٌ / أُمٌّ / ابْنٌ / بِنْتُ  
 seperti: أَبُو قُحَافَةَ, أُمُّ أَيْمَنِ, ابْنُ عَبَّاسٍ, أَبُو هُرَيْرَةَ, بِنْتُ النَّخْلِ

## CATATAN

Menambahkan al ( ال ) pada Isim Alam itu hukumnya sama'i (hanya terbatas pada apa yang berlaku dikalangan orang arab saja),jadi tidak semua Isim Alam bisa ditambah al ( ال ), umpamanya seperti lafaz مُحَمَّدٌ (nama orang laki-laki) tidak bisa ditambah al menjadi الْمُحَمَّدُ, فَاطِمَةُ (nama orang perempuan) tidak bisa ditambah al menjadi الِ فَاطِمَةُ , dan begitu seterusnya.



# اسم غير المنصرف



\* Isim Ghoiru Munshorif di-je-r-kan dengan Fathah dengan syarat:

1. Tidak di mudhofkan
2. Tidak kemasukan ال

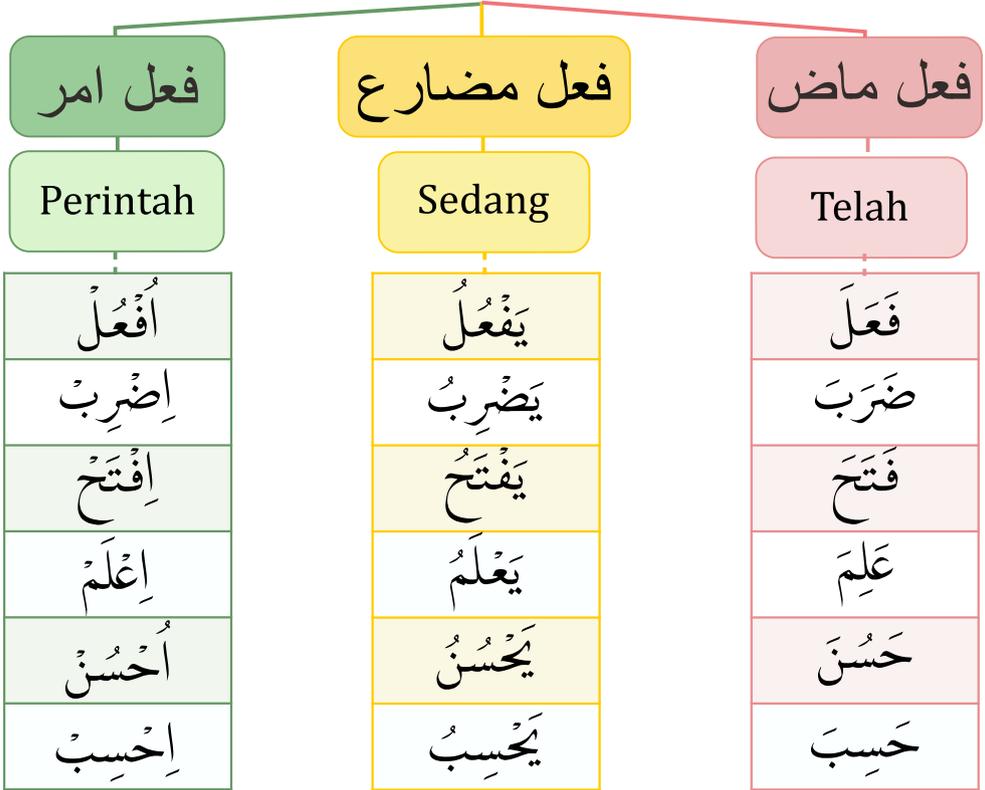
\* Apabila kemasukan ال dan di-Mudhofkan: I'rabnya kembali seperti statusnya/ bentuk munshorif.

\* Contoh : فِي الْمَسَاجِدِ  
مِنْ مَسَاجِدِ الْمَدِينَةِ



# الفعل

## Macam-macam فعل



### Rumus 6 Bab

|                 |   |                 |   |
|-----------------|---|-----------------|---|
| كَسْرٌ - فَتْحٌ | ٤ | فَتْحٌ - ضَمٌّ  | ١ |
| ضَمٌّ - ضَمٌّ   | ٥ | فَتْحٌ - كَسْرٌ | ٢ |
| كَسْرَتَانِ     | ٦ | فَتْحَتَانِ     | ٣ |

\* Cara membaca Fi'il Amar:

Harokat *Ain* Fi'ilnya seperti pada Fi'il Mudhori'

Biasakan Tashrif Istilahi Bab 1 - 6 Hal 2 - 8



# الفعل

## Hukum

فعل مضارع صحيح الآخر الذي لم يتصل بأخره شيء

جزم : سكون

|              |
|--------------|
| لم يَفْعَلْ  |
| إن يَضْرِبْ  |
| لم يَفْتَحْ  |
| لم يَعْلَمْ  |
| متى يَحْسُنْ |
| لم يَحْسِبْ  |

نصب : فتحة ظاهرة

|              |
|--------------|
| لن يَفْعَلَ  |
| حتى يَضْرِبَ |
| لن يَفْتَحَ  |
| أن يَعْلَمَ  |
| أن يَحْسُنَ  |
| أن يَحْسِبَ  |

رفع : ضمة ظاهرة

|          |
|----------|
| يَفْعُلُ |
| يَضْرِبُ |
| يَفْتَحُ |
| يَعْلَمُ |
| يَحْسُنُ |
| يَحْسِبُ |

\* Harokat 'Ain Fi'il Mudhori' mengikuti rumus 6 Bab sebelumnya

\* Baca Tashrif Istilahi Bab 1 - 6 Halaman 2 - 8 Tentukan Fi'il Mudhori' Shohihul Akhir

Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman 9 - 10
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



# الفعل

## Hukum فعل مضارع معتل الآخر

جزم : حذف حرف العلة

نصب : فتحة ظاهرة

رفع : ضمة مقدره

لم يَغْزُرْ

لم يَرْمِ

لم يَدْعُ

لن يَغْزُرُوْا

لن يَرْمِيْ

أن يَدْعُوْا

يَغْزُرُوْا

يَرْمِيْ

يَدْعُوْا

امثلة

امثلة

| أمر    | مضارع    | ماض    |
|--------|----------|--------|
| أرَضَ  | يَرِضِيْ | رَضِيَ |
| أخْشَ  | يَخْشَى  | خَشِيَ |
| أبْجَ  | يُوجِيْ  | وَجِيَ |
| أقَوَّ | يَقْوَى  | قَوِيَ |
| أرَوَّ | يَرْوَى  | رَوِيَ |
| أناَ   | يَنأَى   | نأَى   |
| رَ     | يَرَى    | رَأَى  |

| أمر      | مضارع     | ماض     |
|----------|-----------|---------|
| أَسْرَ   | يَسْرِيْ  | سَرَى   |
| قِ       | يَقِيْ    | وَقِيَ  |
| أشَوَّ   | يَشْوَى   | شَوِيَ  |
| أَسْرُوْ | يَسْرُوْا | سَرَوْا |
| صَلَّ    | يُصَلِّيْ | صَلَّى  |
| لَقَّ    | يُلْقِيْ  | لَقِيَ  |
| قَوَّ    | يُقْوَى   | قَوِيَ  |

\* Untuk Fi'il Mu'tal Akhir no 8-14 ketika dibaca Nashob alamatnya Fathah Muqoddaroh

\* Baca Tashrif Istilahi : Cari Kalimat yang sama



# الفعل

## فعل مبني للمعلوم & للمجهول

مجهول

Kata Kerja Pasif  
Bermakna "Di"

مضارع

صُمَّ أَوَّلُهُ وَفُتِحَ مَأَقْبَلُ الْآخِرِ

يُفَعَّلُ

يُضْرَبُ

يُفْتَحُ

يُعَلَّمُ

يُحَسَّنُ

يُحَسَّبُ

يُفْتَعَلُ

يُسْتَفْعَلُ

ماضٍ

صُمَّ أَوَّلُهُ وَكُسِرَ مَأَقْبَلُ الْآخِرِ

فُعِلَ

ضُرِبَ

فُتِحَ

عُلِمَ

حُسِنَ

حُسِبَ

أَفْتُعِلَ

أَسْتُفْعِلَ

معلوم

Kata Kerja Aktif  
Bermakna "Me"

فَعَلَ

يَفْعُلُ

\* Baca Tashrif Lughowi halaman 38 & 42

Tutorial Pembelajaran:

- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras



# Pengantar Masuk Bab I'rab

Cara menyusun Kalam / kalimat ada 2 tarkib (susunan)

جملة اسمية

جملة فعلية

مبتدأ (رفع) + خبر (رفع)

فعل + فاعل (رفع) + مفعول (نصب)

زَيْدٌ قَائِمٌ

هِنْدٌ قَائِمَةٌ

الزَّيْدَانِ قَائِمَانِ

هِنْدَانِ قَائِمَتَانِ

الزَّيْدُونَ قَائِمُونَ

هُنُودٌ قَائِمَاتٌ

فَتَحَ مُحَمَّدٌ الْبَابَ

نَصَرَتْ فَاطِمَةُ الْكَلْبَ

يَصُونُ عُمَرُ الْأُسْتَاذَ

## CATATAN

Mu'tada' & Khabar

1. Bila Mu'tada'nya Mufrod = Khabarnya juga Mufrod
2. Bila Mu'tada'nya Tasniah = Khabarnya juga Tasniah
3. Bila Mu'tada'nya Jama' = Khabarnya juga Jama'
4. Bila Mu'tada'nya Mu'annas = Khabarnya juga Mu'annas
5. Bila Mu'tada'nya Muzakkar = Khabarnya juga Muzakkar

Fi'il & Fail

1. Bila Fi'ilnya Muzakkar = Failnya juga Muzakkar قَالَ / يَقُولُ زَيْدٌ
2. Bila Fi'ilnya Mu'annas = Failnya juga Mu'annas قَالَتْ / تَقُولُ فَاطِمَةُ
3. Bila Fi'ilnya Mufrod = Failnya juga Mufrod

\* **Special** : - Fi'il tetap berbentuk Mufrod = sekalipun

Fail nya Tasniah & Jama' = قَالَ الْمُسْلِمَانِ - قَالَ الْمُسْلِمُونَ

- Dibahas di bab Fail



# TUTORIAL PERTANYAAN

## التَّلْمِيذُ نَاجِحٌ

❖ التَّلْمِيذُ jadi apa?

**Jadi muftada**

❖ Setiap muftada' dibaca apa?

**Di baca rafa'**

❖ Alamat rafa'nya kata التَّلْمِيذُ apa?

**Alamat rafa'nya dhomah**

❖ Mengapa alamat rafa'nya dhomah?

**Karena isim mufrod**

❖ Mengapa di baca rafa'?

**Karena jadi muftada'**

---

❖ Setiap muftada' pasti ada khabar, mana khabarnya?

**Khabarnya iku نَاجِحٌ**

❖ Setiap khabarnya muftada' dibaca apa?

**Dibaca rafa'**

❖ Alamat rafa'nya apa?

**Alamat rafa'nya dhomah**

❖ Mengapa alamat rafa'nya dhomah?

**Karena isim mufrod**

❖ Mengapa نَاجِحٌ dibaca rafa'?

**Karena jadi khabarnya muftada'**



## قَرَأَ زَيْدٌ الْكِتَابَ

❖ قَرَأَ Kalimat apa?

**Kalimat fi'il**

❖ Fi'il apa?

**Fi'il madhi**

❖ Setiap fi'il pasti ada fa'il, mana fa'il nya?

**Fa'il nya sopo زَيْدٌ**

❖ Setiap fa'il pasti dibaca rafa', alamat Rafa' nya apa?

**Alamat Rafa'nya Dhomah**

❖ Mengapa alamat rafa' nya dhomah?

**Karena isim Mufrod**

❖ Mengapa زَيْدٌ dibaca rafa'?

**Karena jadi fa'il**

❖ Kemudian الْكِتَابَ jadi apa?

**Jadi maf'ul**

❖ Setiap maf'ul dibaca apa?

**Dibaca nasab**

❖ Alamat nasabnya apa?

**Alamat nasabnya fathah**

❖ Mengapa alamat nasabnya fathah?

**Karena isim mufrod**

❖ Mengapa الْكِتَابَ dibaca nasab?

**Karena jadi maf'ul**

# TUTORIAL PERTANYAAN

## لَنْ يَفْتَحَ الْحَارِسُ الْبَابَ



### 1

❖ **يَفْتَحَ** Kalimat apa?

**Kalimat fi'il**

❖ Fi'il apa?

**Fi'il mudhori**

❖ Apa fi'il madhi nya?

**F'il madhinya فَتَحَ**

### 2

❖ **لَنْ يَفْتَحَ** dibaca apa?

**Dibaca nasab**

❖ Mengapa dibaca nasab?

**Karena dimasuki amil nasab لَنْ**

❖ Alamat nasabnya apa?

**Alamat nasabnya fathah**

❖ Mengapa alamat nasabnya fathah?

**Karena fi'il mudhori shohihul akhir**

❖ Setiap fi'il pasti ada fa'il, mana fa'il nya? **3**

**Failnya sopo الْحَارِسُ**

❖ Setiap fa'il pasti dibaca rafa',  
alamat rafa'nya apa?

**Alamat rafa'nya dhomah**

❖ Mengapa alamat rofa'nya dhomah?

**Karena isim mufrod**

❖ Mengapa الْحَارِسُ dibaca rafa'?

**Karena menjadi fa'il**

### 4

**الْبَابِ** Jadi apa?

**Jadi maf'ul**

❖ Setiap maf'ul dibaca apa?

**Dibaca nasab**

❖ Alamat nasabnya apa?

**Alamat nasabnya fathah**

❖ Mengapa alamatnya fathah?

**Karena isim mufrod/jamak taksir**

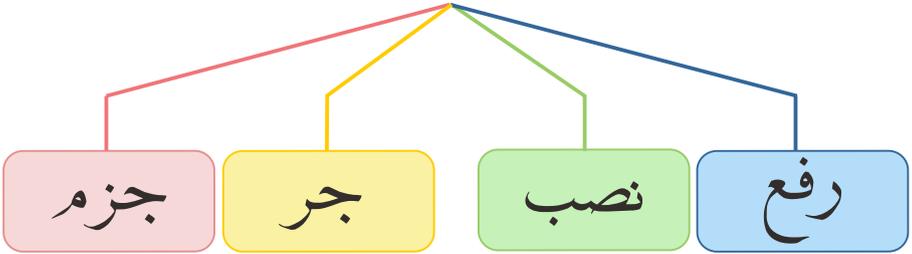
❖ Mengapa dibaca nasab?

**Karena jadi maf'ul**



# باب الإعراب

الإِعْرَابُ هُوَ تَغْيِيرُ أَوْ آخِرِ الْكَلِمِ لِإِخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ الدَّاخِلَةِ عَلَيْهَا لَفْظًا أَوْ تَقْدِيرًا



Tutorial Pembelajaran:

- Baca Bersama-sama & Terjemahkan
- I'rob Bersama-sama
- Baca satu-satu/dua-dua/ group

|   |
|---|
| <hr/> |
|---|



# الإعراب

## الإعراب في الاسم

جر/خفض

الطُّلَّابُ فِي الْفَصْلِ

Tandanya *kasrah*  
sebab *Isim Mufrad*

نصب

نَصَرَ الْأُسْتَاذُ الْكَلْبَ

Tandanya *fathah*  
sebab *Isim Mufrad*

رفع

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ

Tandanya *dhammah*  
sebab *Isim Mufrad*

## الإعراب في الفعل

جزم

لَمْ يَفْزَ طَالِبٌ كَسَلَانُ

Tandanya *sukun*  
sebab *Fiil Mudhari'*

نصب

لَنْ يَفُوزَ طَالِبٌ كَسَلَانُ

Tandanya *fathah*  
sebab *Fiil Mudhari'*

رفع

يَفُوزُ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

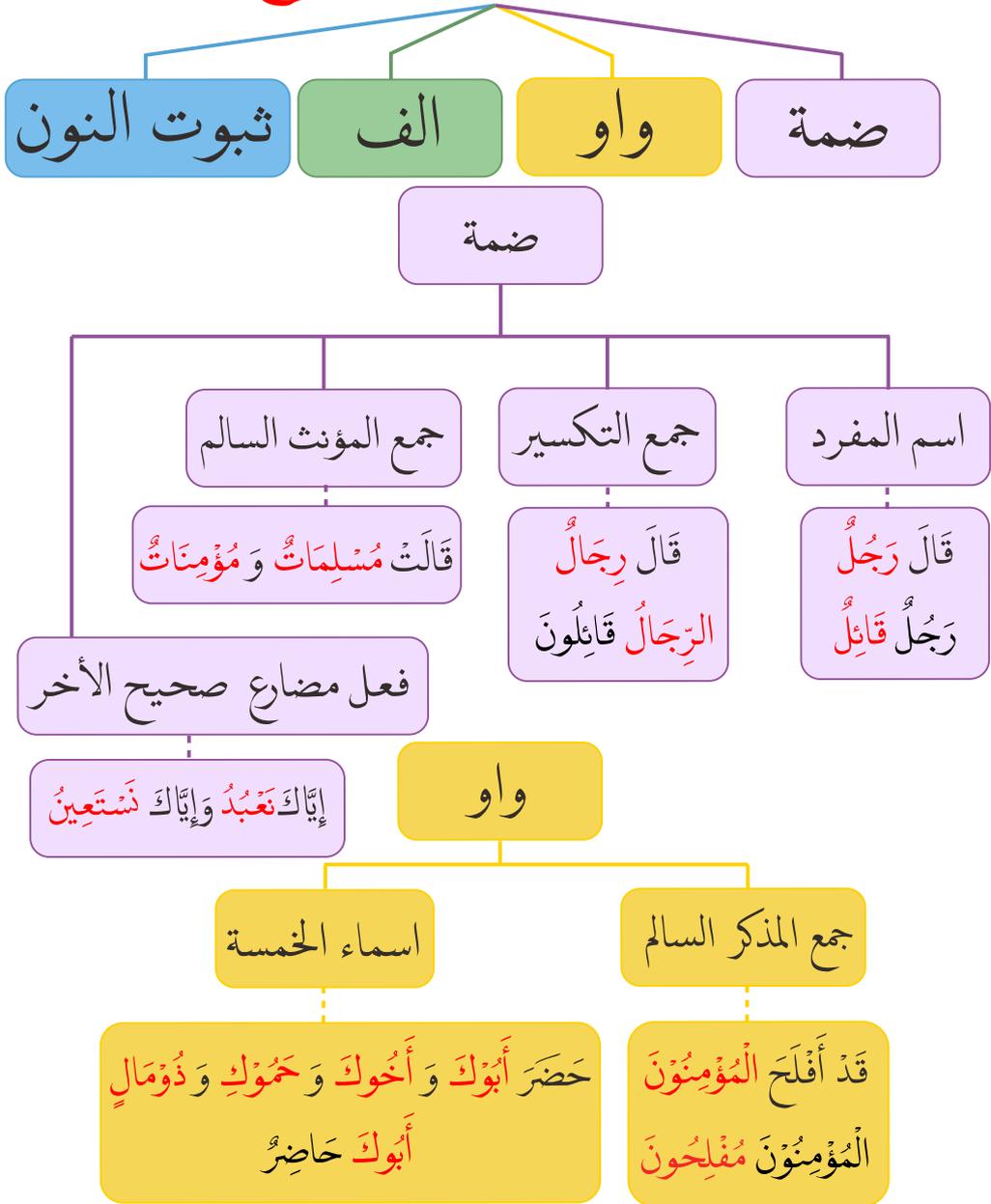
Tandanya *dhammah*  
sebab *Fiil Mudhari'*

### Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras

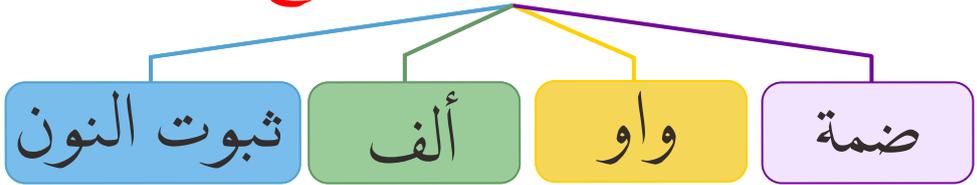


# علامات إعراب الرفع





# علامات إعراب الرفع



ألف

اسم التثنية

حَضَرَتْ تَلْمِيذَتَانِ صَبَاحًا  
التَّلْمِيذَتَانِ حَاضِرَتَانِ

حَضَرَ تَلْمِيذَانِ صَبَاحًا  
الأُسْتَاذَانِ حَاضِرَانِ

ثبوت النون

أفعال الخمسة

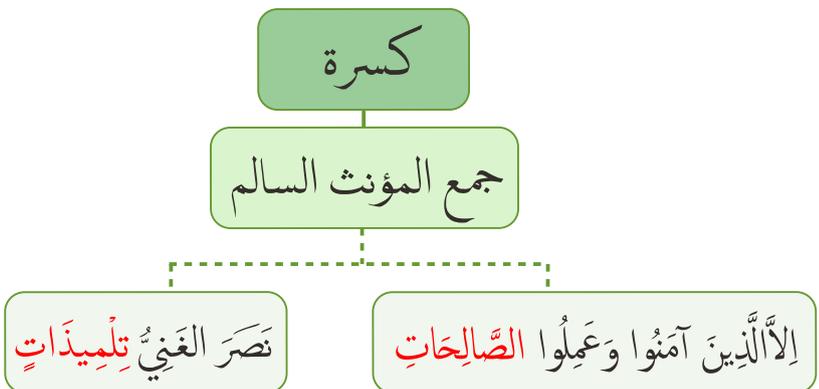
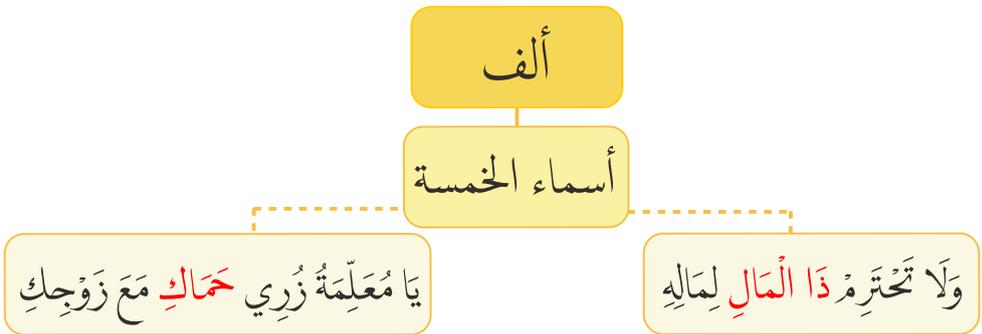
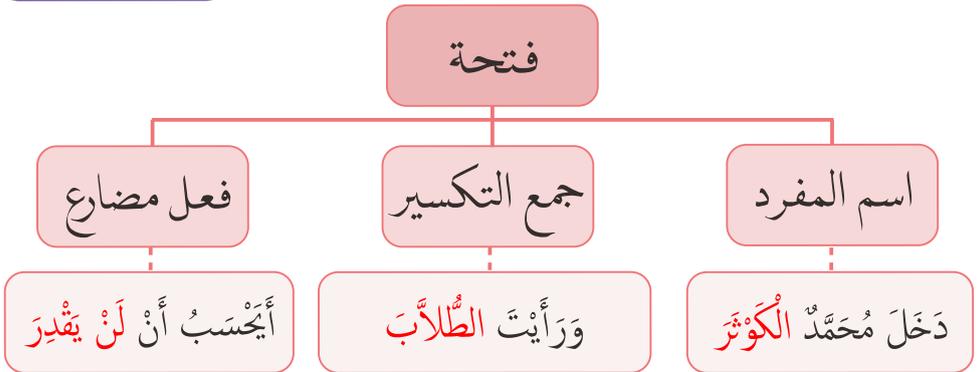
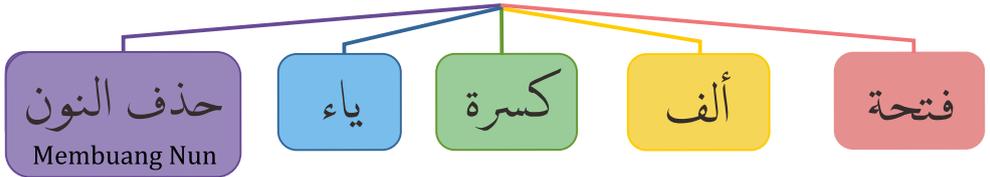
الطَّالِبُونَ يَتَعَلَّمُونَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ

الطَّالِبَانِ يَتَعَلَّمَانِ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ

يفعلان - تفعلان - يفعلون - تفعلون - تفعلين



# علامات إعراب النصب





# علامات إعراب النصب



حذف النون  
Membuang Nun

ياء

كسرة

ألف

فتحة

ياء

جمع المذكر السالم

اسم التثنية

رَأَيْتُ مُتَعَلِّمِينَ وَمُعَلِّمِينَ فِي الْفَصْلِ

رَأَيْتُ مُتَعَلِّمِينَ وَمُتَعَلِّمَتَيْنِ فِي الْفَصْلِ

حذف النون

أفعال الخمسة

الطالِبَانِ لَنْ يَكْسَلَا فِي الْمَعْهَدِ

لن يفعلوا - لن تفعلوا - لن يفعلوا - لن تفعلوا - لن تفعلوا - لن تفعلوا

## Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras



# علامات إعراب الجر/الخفض

فتحة

ياء

كسرة

كسرة

جمع المؤنث السالم

جمع التكسير المنصرف

الإسم المفرد المنصرف

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا

لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ

مَرَرْتُ بِزَيْدٍ

ياء

جمع المذكر السالم

اسم التثنية

أسماء الخمسة

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

لْيُؤَسِّفْ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيَّ أُبِينًا مِنَّا

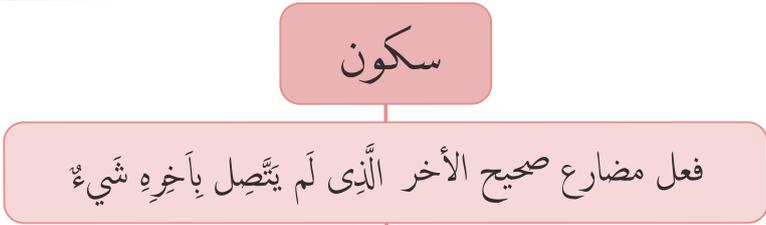
فتحة

الإسم غير المنصرف

وَمَا أَنْزَلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ



# علامات إعراب الجزم



أَلَمْ تُشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ



الرَّجُلُ لَمْ يَزِمِ الْبَقْرَةَ

الرَّجُلُ لَمْ يَخْشَ الْكَلْبَ



الطَّالِبُونَ لَمْ تَكْسَلُوا فِي الْمَعْهَدِ

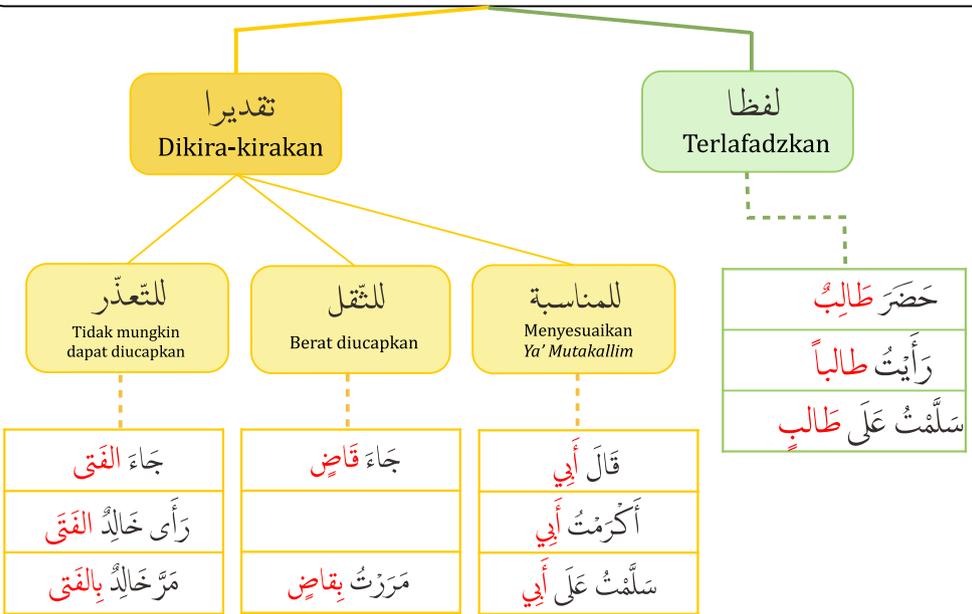
الطَّالِبَانِ لَمْ يَكْسَلَا فِي الْمَعْهَدِ

لم يفعلوا - لم تفعلوا - لم يفعلوا - لم تفعلوا



# Kesimpulan الإعراب

الإِعْرَابُ هُوَ تَغْيِيرُ أَوْ آخِرِ الْكَلِمِ لِإِخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ الدَّاخِلَةِ عَلَيْهَا لَفْظًا أَوْ تَقْدِيرًا



## Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras

---

---

---

---

---

---

---

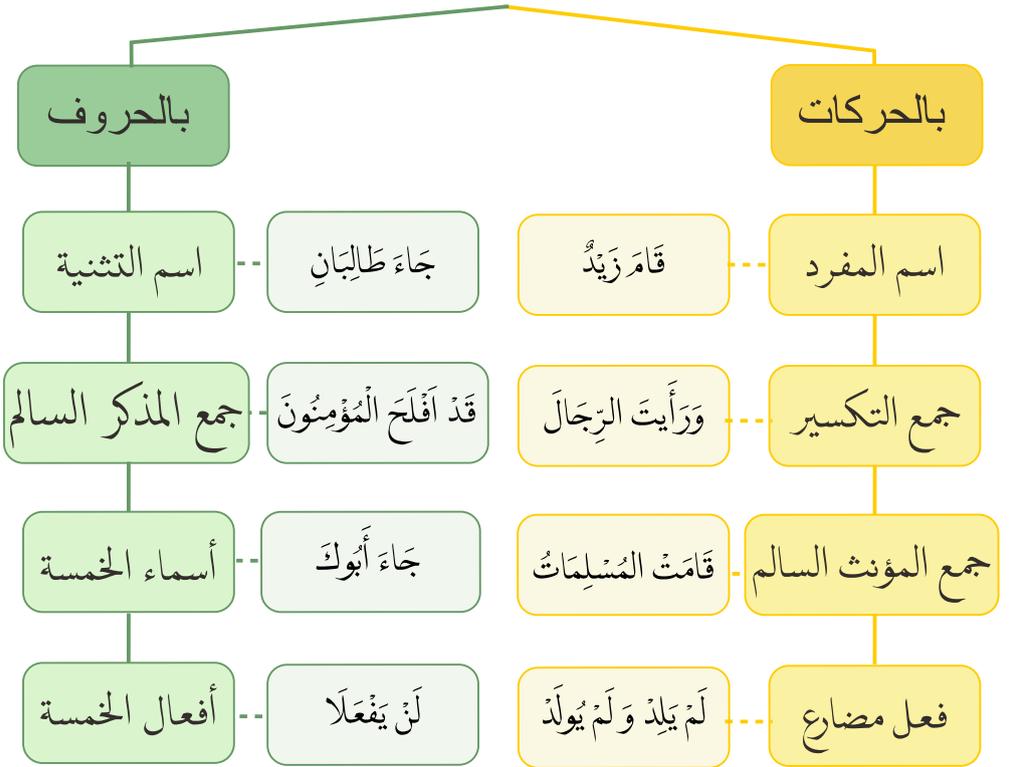
---

---

---



# المعرب



## Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## PRAKTEK ISIM ISYARAT



هَذِهِ طَالِبَةٌ / الطَّالِبَةُ  
هَاتَانِ طَالِبَتَانِ / الطَّالِبَتَانِ  
هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ / الطَّالِبَاتُ

هَذَا طَالِبٌ / الطَّالِبُ  
هَذَانِ طَالِبَانِ / الطَّالِبَانِ  
هَؤُلَاءِ طَالِبُونَ / الطَّالِبُونَ  
هَؤُلَاءِ طَلَبَةٌ

تِلْكَ مُسْلِمَةٌ / المُسْلِمَةُ  
تَانِكَ مُسْلِمَتَانِ / المُسْلِمَتَانِ  
أُولَئِكَ مُسْلِمَاتٌ / المُسْلِمَاتُ

ذَلِكَ طَالِبٌ / الطَّالِبُ  
ذَانِكَ طَالِبَانِ / الطَّالِبَانِ  
أُولَئِكَ طَالِبُونَ / الطَّالِبُونَ

## PRAKTEK ISIM DHOMIR

هِيَ كَاتِبَةٌ / الكَاتِبَةُ  
هُمَا كَاتِبَتَانِ / الكَاتِبَتَانِ  
هُنَّ كَاتِبَاتٌ / الكَاتِبَاتُ

أَنْتِ عَالِمَةٌ / العَالِمَةُ  
أَنْتُمَا عَالِمَتَانِ / العَالِمَتَانِ  
أَنْتُنَّ عَالِمَاتٌ / العَالِمَاتُ

هُوَ كَاتِبٌ / الكَاتِبُ  
هُمَا كَاتِبَانِ / الكَاتِبَانِ  
هُمَّ كَاتِبُونَ / الكَاتِبُونَ

أَنْتَ عَالِمٌ / العَالِمُ  
أَنْتُمَا عَالِمَانِ / العَالِمَانِ  
أَنْتُمْ عَالِمُونَ / العَالِمُونَ

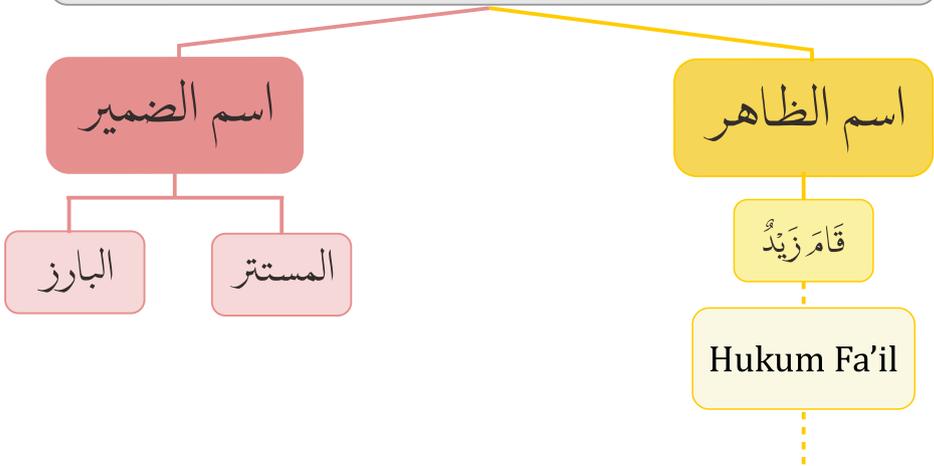
أَنَا عَالِمٌ  
نَحْنُ عَالِمُونَ

Silahkan kembangkan jenis kalimat lainnya



# الفاعل

Isim yang dibaca Rofa' yang bertempat setelah fi'il



## SYARAT & KETENTUAN

1. Fa'il tidak boleh dibuang sebab merupakan kata pokok. قَالَ زَيْدٌ
2. Jika fa'ilnya berupa tasniyah dan jamak, maka fi'ilnya di sunyikan dari tanda tasniyah dan jamak. قَالَ الْمَسْلُومُونَ
3. Jika fa'ilnya berupa muannats haqiqi, maka harus memberi ta' ta'nis pada fi'il madhi dan ta' mudhoro'ah pada fi'il mudhori'.  
قالت زَيْنَبُ - تَضْرِبُ فَاطِمَةَ
4. Jika fa'ilnya berupa muannats majazi maka fi'ilnya boleh diberi ta' ta'nits dan tidak. طلع البدر , طلعت البدر
5. Jika fa'ilnya berupa jamak taksir maka fi'il madhinya boleh diberi ta' ta'nits dan tidak. قالت رجال , قال رجال

---



---



---



---



---



---



# الفاعل

Isim yang dibaca Rofa' yang bertempat setelah fi'il

اسم الضمير

اسم الظاهر

البارز

المستتر

قَامَ زَيْدٌ

| الضمير | المضارع     | الماض      | الضمير |
|--------|-------------|------------|--------|
| -      | -           | -          | هو     |
| ا      | يَضْرِبَانِ | صَرَبَا    | ا      |
| و      | يَضْرِبُونَ | صَرَبُوا   | و      |
| -      | -           | -          | هي     |
| ا      | تَضْرِبَانِ | صَرَبْنَا  | ا      |
| ن      | يَضْرِبْنَ  | صَرَبْنَ   | نَ     |
| -      | -           | صَرَبْتِ   | تِ     |
| ا      | تَضْرِبَانِ | صَرَبْنَا  | تما    |
| و      | تَضْرِبُونَ | صَرَبْتُمْ | تم     |
| ي      | تَضْرِبِينَ | صَرَبْتِ   | تِ     |
| ا      | تَضْرِبَانِ | صَرَبْنَا  | تما    |
| ن      | تَضْرِبْنَ  | صَرَبْنَا  | تن     |
| -      | -           | صَرَبْتُ   | تُ     |
| -      | -           | صَرَبْنَا  | نا     |

| المضارع        |      | الماض    |        |
|----------------|------|----------|--------|
| يَضْرِبُ       | هو   | هي       | هو     |
| تَضْرِبُ       | هي   | صَرَبَتْ | صَرَبَ |
| أَضْرِبُ       | أنا  |          |        |
| نَضْرِبُ       | نحن  |          |        |
| تَضْرِبُ       | أنتَ |          |        |
| اِضْرِبْ (أمر) | أنتِ |          |        |

\*Dibahas dalam bab isim dhomir

\*Baca tasrif lughowi hal 36-43

Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras



# مفعول به

Isim yang dibaca Nashob yang dikenai pekerjaan

اسم الضمير

اسم الظاهر

البارز المنفصل

البارز المتصل

فَتَحَ زَيْدٌ الْكُتُبَ

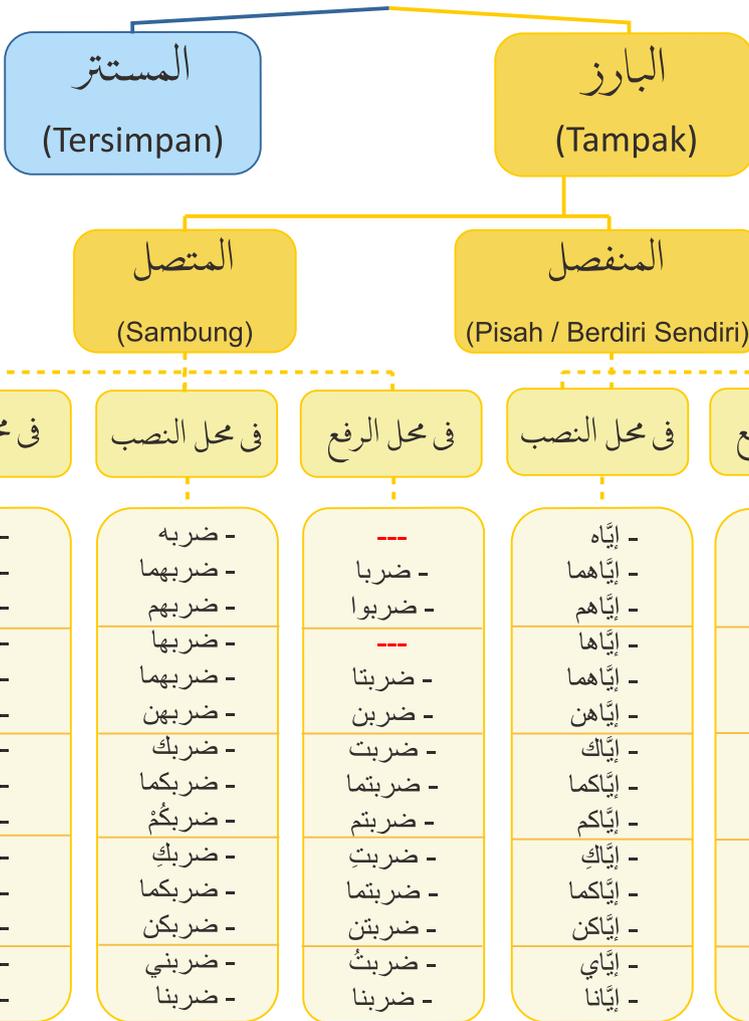
| إِيَاءَهُ    | امر           | مضارع         | ماض           |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| إِيَاءَهُمَا | إِضْرِبْهُ    | يَضْرِبُهُ    | صَرَبْتَهُ    |
| إِيَاءَهُمْ  | إِضْرِبْهُمَا | يَضْرِبُهُمَا | صَرَبْتُهُمَا |
| إِيَاءَهَا   | إِضْرِبْهُنَّ | يَضْرِبُهُنَّ | صَرَبْتُهُنَّ |
| إِيَاءَهُمَا | إِضْرِبْهُمَا | يَضْرِبُهُمَا | صَرَبْتُهُمَا |
| إِيَاءَهُنَّ | إِضْرِبْهُنَّ | يَضْرِبُهُنَّ | صَرَبْتُهُنَّ |
| إِيَاءَكَ    | إِضْرِبْكَ    | يَضْرِبُكَ    | صَرَبْتُكَ    |
| إِيَاءِكُمْ  | إِضْرِبْكُمْ  | يَضْرِبُكُمْ  | صَرَبْتُكُمْ  |
| إِيَاءِكَ    | إِضْرِبْكَ    | يَضْرِبُكَ    | صَرَبْتُكَ    |
| إِيَاءِكُمْ  | إِضْرِبْكُمْ  | يَضْرِبُكُمْ  | صَرَبْتُكُمْ  |
| إِيَاءِكُنَّ | إِضْرِبْكُنَّ | يَضْرِبْكُنَّ | صَرَبْتُكُنَّ |
| إِيَاءِي     | إِضْرِبْنِي   | يَضْرِبُونِي  | صَرَبْتَنِي   |
| إِيَاءَنَا   | إِضْرِبْنَا   | يَضْرِبُونَا  | صَرَبْتَنَا   |

|                             |
|-----------------------------|
| قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْقُرْآنَ |
| نَصَرْتُ زَيْدًا            |
| نَصَرْتُ الزَّيْدَيْنِ      |
| نَصَرْتُ الزَّيْدَيْنِ      |

\* Contoh lengkap di Kitab Tashrif halaman 49



# الاسم الضمير = Kata Ganti



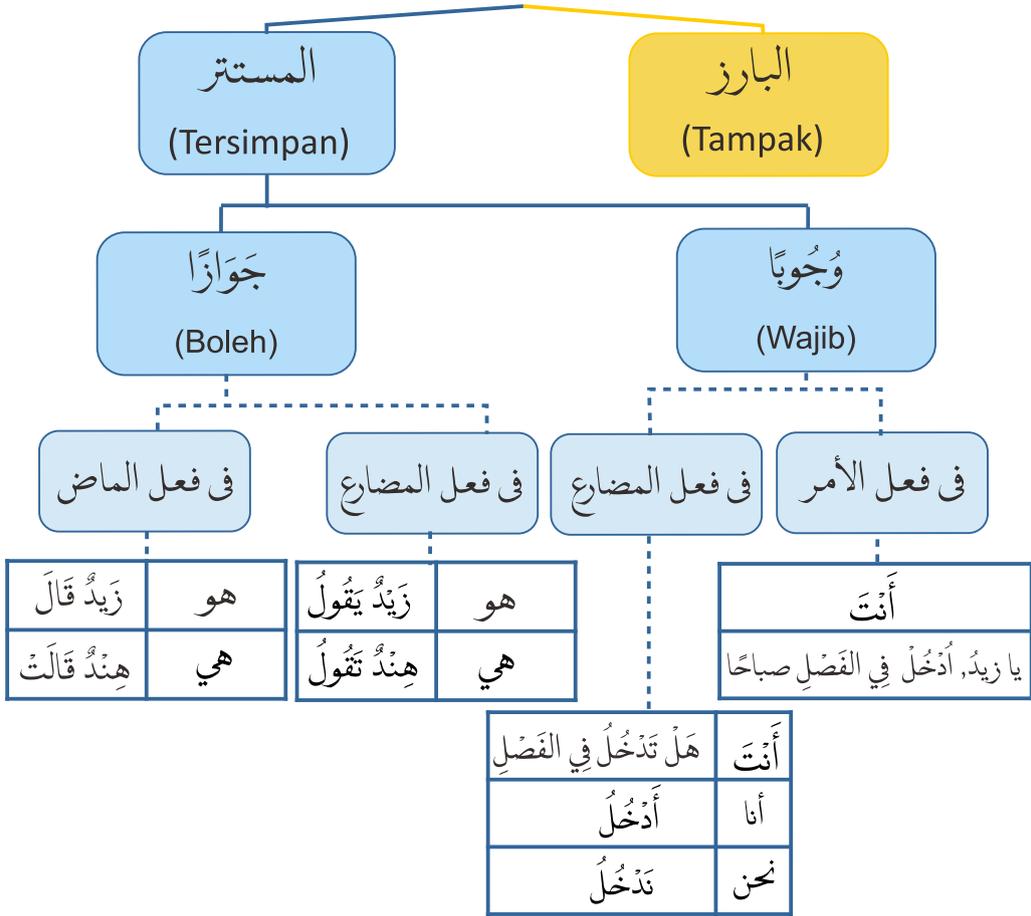
**Dhomir Bariz** adalah dhomir yang tampak tulisannya, Terbagi menjadi 2 yaitu:

- **Dhomir Muttasil** adalah dhomir yang tidak bisa jadi permulaan kalimat dan tidak bisa jatuh setelah **الأ** (kecuali darurat syair)

- **Dhomir Munfasil** adalah dhomir yang bisa jadi permulaan kalimat dan bisa jatuh setelah **الأ** atau Dhomir yang bisa berdiri sendiri.



# الاسم الضمير =Kata Ganti



**Dhimir Mustatir** adalah dhimir yang tidak tampak tulisannya. Dhimir Mustatir ada 2 macam yaitu:

- **Dhimir Mustatir Jawazan** yaitu dhimir mustatir yang bisa diganti dengan isim dhohir.

Contoh: ضَرَبَ زَيْدٌ (هو) jadi ضَرَبَ (هو)

ضَرَبَتْ هِنْدٌ (هي) jadi ضَرَبَتْ (هي)

2. **Dhimir Mustatir Wujuban** yaitu dhimir mustatir yang tidak boleh diganti dengan isim dhohir. Contohnya ada pada 4 tempat antara lain:

a. انت jadi fa'il pada fi'il amar: اِضْرِبْ

b. اَنْتَ jadi fa'il/naibul fa'il pada fi'il mudhori: تَضْرِبْ - تُضْرِبُ

c. اَنَا jadi fa'il/naibul fa'il pada fi'il mudhori: اَضْرِبْ - اُضْرِبُ

d. نَحْنُ jadi fa'il/naibul fa'il pada fi'il mudhori: نَضْرِبْ - نُضْرِبُ

**Catatan:** Baik dhimir mustatir jawazan atau wujuban pasti mahal rofa' jadi fa'il/naibul fa'il.



# المبتدأ

هُوَ الْإِسْمُ الْمَرْفُوعُ الْعَارِي عَنِ الْعَوَامِلِ اللَّفْظِيَّةِ

الضمير

اسم الظاهر

|           |     |
|-----------|-----|
| انت       | هو  |
| انتما     | هما |
| انتم      | هم  |
| انت       | هي  |
| انتما     | هما |
| انتن      | هن  |
| أنا - نحن |     |

|                         |
|-------------------------|
| زَيْدٌ قَائِمٌ          |
| الزَّيْدَانِ قَائِمَانِ |
| الزَّيْدُونَ قَائِمُونَ |

\* Ketentuan ada didepan

- هُوَ زَيْدٌ - هِيَ مُسَلِمَةٌ -  
 أمثلة - هُمَا زَيْدَانِ - هُمَا مُسَلِمَتَانِ -  
 - هُنَّ مُسَلِمَاتٌ - هُمْ زَيْدُونَ أَهْمَ الرِّجَالِ

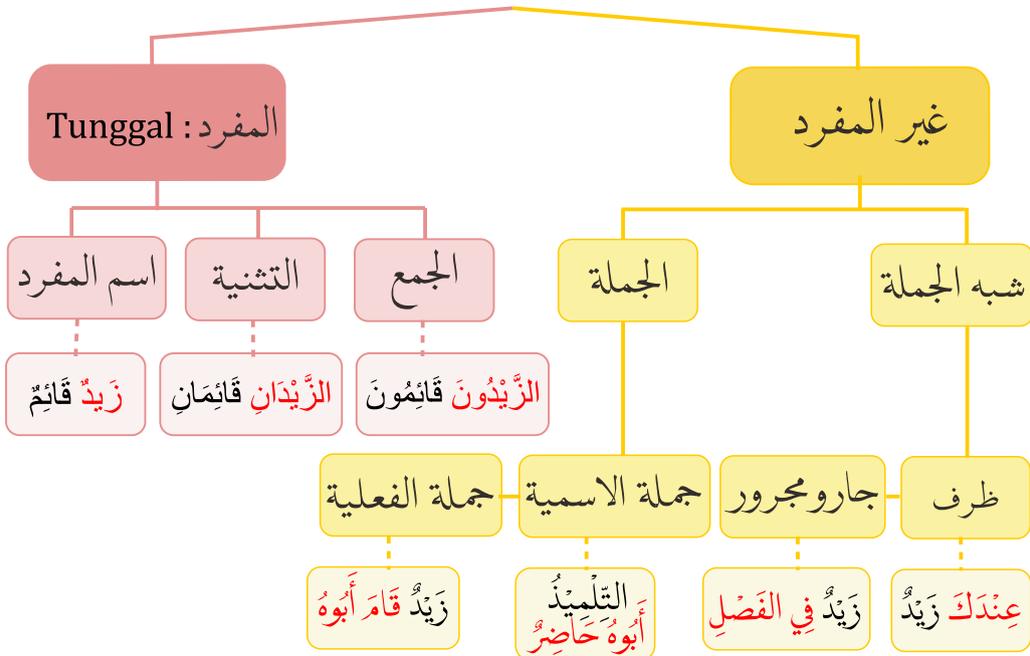
Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras



# الخبر

## هو الاسم المرفوع المسند إلى المبتدأ



### Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras

---

---

---

---

---

---

---

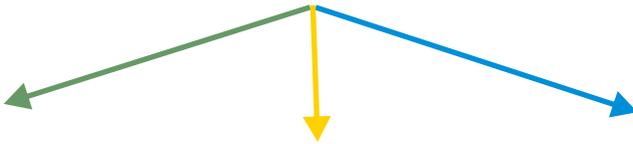
---

---

---



# النعته = Sifat



السببي

الحقيقي

تابع للمنعوت في

|   |
|---|
| جَاءَ الْوَلَدُ الْعَالِمُ أَبُوهُ          |
| جَاءَتْ الْمَرْأَةُ الْعَالِمَةُ أَبُوهَا   |
| جَاءَ الْوَلَدَانِ الْعَالِمَانِ أَبُوهُمَا |
| جَاءَ الْأَوْلَادُ الْعَالِمُونَ أَبُوهُمُ  |

|  |
|--|
| <b>I'rob</b><br>(Rofa', Nashob, Jer)                               |
| <b>Jenis</b><br>(Mudzakkar, Muannats)                              |
| <b>Makna Tunggal/ Tidak</b><br>(Isim Mufrod, Isim Tasniyah, Jamak) |
| <b>Makna Umum/ Khusus</b><br>(Nakiroh, Ma'rifat)                   |

|   |
|---|
| قَامَ الْمُتَعَلِّمُ الْمُجْتَهِدُ                  |
| قَامَتِ الْمُتَعَلِّمَةُ الْمُجْتَهِدَةُ            |
| حَضَرَ الْمُتَعَلِّمَانِ الْمُجْتَهِدَانِ           |
| صَلَّى الْمُتَعَلِّمُونَ الْمُجْتَهِدُونَ جَمَاعَةً |

### Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras

---

---

---

---

---

---



# العطف

Mengikuti/Kata Sambung

| الامثلة                                       | حروف العطف |
|---|------------|
| جَاءَ نَصْرُ الدِّينِ وَأَبُو بَكْرٍ          | الواو      |
| حَضَرَ التَّلَامِيذُ فَالْأَسَاتِيذُ          | الفاء      |
| نَصَرَ مُوسَى ثُمَّ عِيسَى                    | ثم         |
| تَزَوَّجَتْ عَائِشَةُ أَوْ أُخْتَهَا          | أو         |
| دَرَسْتُ الفِقْهَ أَمَّ النَّحْوِ             | أم         |
| إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَافِرًا             | إمَّا      |
| مَا جَاءَ زَيْدٌ بَلْ بَكْرٌ                  | بل         |
| قَامَ عَلِيٌّ لَا خَالِدٍ                     | لا         |
| لَا أَحَبُّ الكَسْلَانَ لَكِنَّ الْمُجْتَهِدَ | لكن        |
| يَمُوتُ النَّاسُ حَتَّى الأنبياءِ             | حتى        |

‘ATHOF NASAQ adalah menghubungkan suatu kata pada kata sebelumnya dengan menggunakan huruf athof

‘ATHOF BAYAN adalah menghubungkan suatu kata pada kata sebelumnya tanpa menggunakan huruf athof  
contoh: وَكَانَ اللهُ غَفُورًا رَحِيمًا

# ظن - كان - إن - Amil Nawasikh

Amil Nawasikh adalah amil yang merubah status / kedudukan kalimat

| Normal                          | Kemasukan Amil Nawasikh            |
|---------------------------------|------------------------------------|
| المُسْلِمُونَ قَائِمُونَ        | المُسْلِمُونَ قَائِمُونَ           |
| إِنَّ الْمُسْلِمِينَ قَائِمُونَ | كَانَ الْمُسْلِمُونَ قَائِمِينَ    |
| كَانَ الْمُسْلِمُونَ قَائِمِينَ | ظَنَنْتُ الْمُسْلِمِينَ قَائِمِينَ |

| Normal                                   | Kemasukan Amil Nawasikh                  |
|--|--|
| المُسْلِمَتَانِ قَائِمَتَانِ             | إِنَّ الْمُسْلِمَتَيْنِ قَائِمَتَيْنِ    |
| إِنَّ الْمُسْلِمَتَيْنِ قَائِمَتَيْنِ    | كَانَتِ الْمُسْلِمَتَانِ قَائِمَتَيْنِ   |
| ظَنَنْتُ الْمُسْلِمَتَيْنِ قَائِمَتَيْنِ | ظَنَنْتُ الْمُسْلِمَتَيْنِ قَائِمَتَيْنِ |

| Normal                | Kemasukan Amil Nawasikh   |
|-----------------------|---------------------------|
| زَيْدٌ قَائِمٌ        | إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ     |
| إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ | كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا     |
| كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا | ظَنَنْتُ زَيْدًا قَائِمًا |



# إن وأخواتها

(عمل: تنصب الاسم وترفع الخبر)

كَانَ

كَانَ زَيْدًا أَسَدًا

Cara Membaca إِنَّ /kasroh

## 1. Wajib dibaca إِنَّ /kasroh

- Terletak dipermulaan kalimat
- Terletak setelah lafadz Allah, Contoh: **أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ** حيث إن زيدا
- Terletak setelah lafadz yang musyafiq dari mashdar, Contoh: **قَوْلَ عِبْدِ اللَّهِ** والعصر، إن الإنسان
- Terletak setelah sumpah/qosam, Contoh: **إِنَّ** terdapat Lam Ibtida', Contoh: **وَاللَّهِ يَعْظُمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ**

## 2. Wajib dibaca اِنَّ /Fathah

- Jika menempati tempatnya fa' il, Contoh: **أَوْلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا** فل أوجي الله استمع قو
- Jika menempati tempatnya naibul fa' il, Contoh: **فَلْ أَوْجِي اللَّهُ لَمَسْمَعِ قَو**
- Jika menempati tempatnya Maf'ul, Contoh: **أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمْ بِاللَّهِ** من آياته تلك عر الأرض

- Jika menempati tempatnya Mubtada', Contoh: **فَلْ أَوْجِي اللَّهُ لَمَسْمَعِ قَو**
- Jika memasukan Huruf Jer, Contoh: **فَلْ أَوْجِي اللَّهُ لَمَسْمَعِ قَو**

لَكِنَّ

زَيْدٌ عَمِي لَكِنَّ صَاحِبَهُ قَتِيرٌ

أَنَّ

وَأَعْلَمَ أَنَّ زَيْدًا عَالِمٌ

لَيْتَ

لَيْتَ عَمْرًا عَالِمٌ

إِنَّ

إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ

## 3. Boleh أَنْ = boleh أَنْ

- Jika terletak setelah Fa' jawab, Contoh: **فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ** فرحش إذا إن زيدا قائم
- Jika terletak setelah الفجائية setelah النبر الرجيم, Contoh: **فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ** كذا من قبل نذوة فإنه هو النبر الرجيم

## إِنَّ تambahkan pada ما

apabila bersambung dengan رائده maka amalnya إن tidak berfungsi/ kembali kepada muftada' dan khabar.

Contoh :

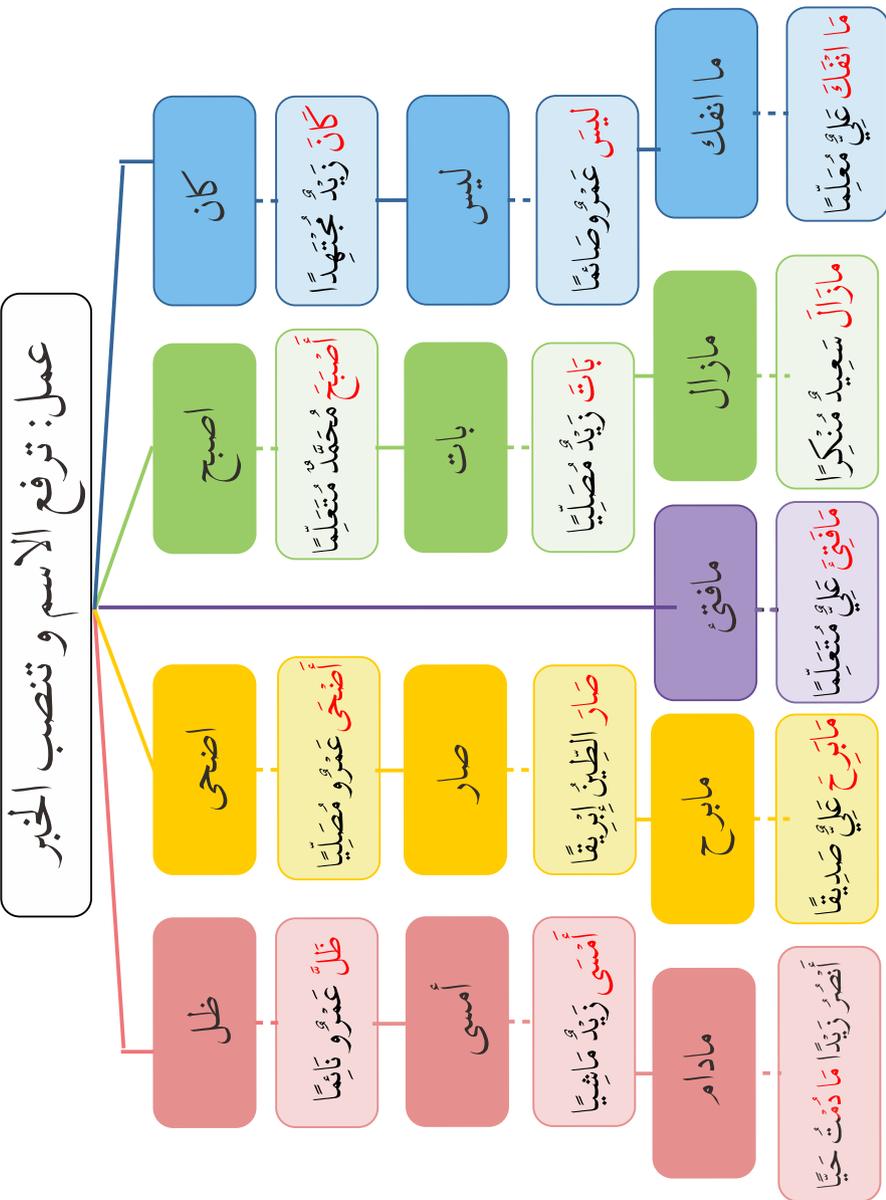
إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ  
إِنَّمَا زَيْدٌ قَائِمٌ

untuk **بِتَمَّا** boleh beramal-boleh tidak.





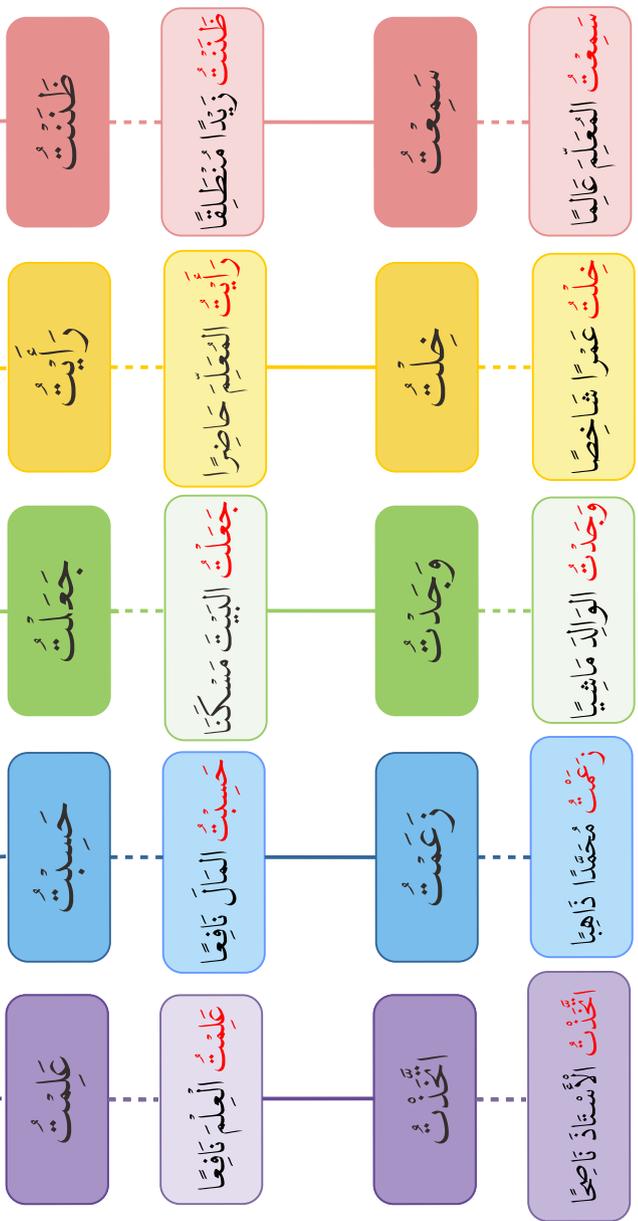
# كان وأخواتها





# ظن وأخواتها

عمل: تنصب المبتدأ والخبر على أئهما مفعولان لها





# الجوازم

## الأمثلة

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

لَمَّا أَعْتَسِلْ

أَلَمَّا أَحْسِنَ إِلَيْكَ

لِيُكْرِمَ الطَّالِبَ / أُسْتَاذَهُ / لِيَنْصُرَنِي رَبِّي

لَا تَهْمِلْ خَيْرًا / رَبَّنَا لَا تَوَاخِذْنَا

مَنْ يَكْسَلُ يَجْهَلْ

مَا تَتَصَدَّقُ بِضَاعِفُهُ اللَّهُ

إِنْ تَطْلُمْ تَنْدَمْ

مَهْمَا تُعْطِنَا نَشْكُرُكَ

إِذْمَا تُحْسِنُ إِلَى غَيْرِكَ يَثْبُكَ اللَّهُ

أَيُّ عَمَلٍ تَعْمَلُ يُجْزَى

مَتَى تُقَارِفَنِي أَفْرَحَ

أَيَّانَ تَعْصِرُ اللَّهُ مِنْكَ

أَيُّنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ

أَيُّنَّي تَتَّقِي اللَّهَ تَفُزْ

حَيْثُمَا تُطِيعُوا اللَّهَ تُفْلِحُوا

كَيْفَمَا تَأْكُلْ أَكَلْ

وَإِذَا نُصِبَكَ حَصَصَةٌ فَتَحَمَّلْ

## حروف الجوازم

لَمْ

لَمَّا

أَلَمَّا

لام الامر/الدعاء

لا النهي/الدعاء

مَنْ

مَا

إِنْ

مَهْمَا

إِذْمَا

أَيُّ

مَتَى

أَيَّانَ

أَيُّنَمَا

أَيُّنَّي

حَيْثَمَا

كَيْفَمَا

إِذَا

اسم الشرط



# النواصب

## الأمثلة

زَيْدٌ يُرِيدُ أَنْ يَجْلِسَ

لَنْ يَفْلِحَ كَسْلَانٌ

إِذَنْ أُكْرِمَكَ

جِئْتُكَ كَيْ تَعَلِّمَنِي

تُبُّ لِيَغْفِرَ اللَّهُ لَكَ

وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ

اجْتَهِدْ حَتَّى تَنْجَحَ

أَقْبِلْ فَأُحْسِنَ إِلَيْكَ

أَقْبِلْ وَأُحْسِنَ إِلَيْكَ

لَأَقْتُلَنَّ الْكَافِرَ أَوْ يُسَلِّمَ

## حروف النواصب

أَنْ

لَنْ

إِذَنْ

كَيْ

لَا مَرَكِي

لَا مَرَجُوحُود

حَتَّى

الجواب بالفاء

الجواب بالواو

أو بمعنى إلا/ إلى

### Tutorial Pembelajaran:

- Gunakan tutorial pertanyaan seperti pada halaman sebelumnya
- Baca Bersama-sama dengan suara keras
- I'rob Bersama-sama dengan suara keras
- Baca satu-satu/dua-dua/ group dengan suara keras

Dr. Khoiratul Idawati Machmud, M.Pd.I, adalah Master Trainer al-Asma' al-Husna dan al-Qur'an Model File Komputer Metode Hanifida, Pendiri Hanifida Training Center (2006) & Istana Pendidikan Pesantren SuperCamp La Raiba Hanifida (2011). Beliau dilahirkan di kota Jombang 11 November 1967, Pendidikan Dasar (MI) Miftahul Ulum Kedawong, Diwek, Jombang lulus Tahun 1980, MTs-MA Perguruan Putri Muallimat Walisongo Cukir, Jombang, lulus tahun 1986, Pendidikan S1 PAI Fakultas Tarbiyah UNHASY Tebuireng Jombang Lulus Tahun 1991 Sebagai Wsudawati Terbaik, Kemudian S2 dengan jurusan dan perguruan tinggi yang sama lulus tahun 2004 Gelar Doktor diperoleh di IAIN Sunan Ampel Surabaya (UINSA) melalui disertasi "Pengembangan teknik menghafal al-Qur'an model File Komputer" Predikat Cumlaude pada tahun 2010 Hobby menulis puisi & artikel sejak menjadi siswi Madrasah Tsanawiyah. Beberapa karyanya dimuat di majalah MPA, NP, Harian Surat Kabar Jawa Pos & Kompas. Umi Ida juga aktif dalam berbagai organisasi sosial kemasyarakatan. Pengalaman Profesional & Praktisi dimulai 1988 - Sekarang, sebagai guru TPQ, RA, MTs, MA, dan Dosen Perguruan Tinggi. Saat ini menjadi Ketua Jurusan & Dosen PAI Pascasarjana Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang Jawa Timur

Dr. Haniffuddin Mahadun, M.Ag Direktur dan Master Trainer La Raiba Hanifida Training Center lahir di Metro, Lampung Tengah 23 Februari 1967. Setelah menyelesaikan studi di MIN 1 dan SMPN 04 Metro Lampung pada tahun 1983 melanjutkan pendidikan SMU & S1 Tarbiyah di PP. Tebuireng Jombang. Ia pernah pula nyantiri di PP. Tambak Beras Jombang, PP. Fathul Ulum Pare Kediri dan PP. Tarbiyatun Nasyiin Paculgowang Diwek Jombang. Gelar Magister Agama diperoleh di UNISMA. Gelar Doktor diperoleh di IAIN Sunan Ampel Surabaya melalui disertasi "Model Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intelligences". Pengalaman profesional dan praktisi dimulai sebagai guru TPQ, MTs & MA (12 tahun), Kepala Madrasah Aliyah Al-Anwar Paculgowang Jombang (6 tahun). Dosen & Pembina LP3 (Lembaga Pengembangan Pendidikan & Pembelajaran) Fakultas Tarbiyah IKAHA Tebuireng Jombang Jawa Timur, Ketua Jurusan & Dosen PAI Pascasarjana Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang Jawa Timur

Pasangan suami istri ini telah menjadi konsultan di banyak Lembaga Pendidikan di Indonesia dan sejak awal tahun 2002 bergabung dalam Tim Konsorsium Pendidikan Islam (KPI) Surabaya sebagai Trainer Quantum Learning & Teaching, juga KBK-CTL. Kemudian keduanya mengembangkan teknik-teknik Aplikatif belajar cepat serta aktif menulis sejak 2006 hingga sekarang dan telah menerbitkan 74 buku terkait Teknik belajar Akselerasi utamanya Metode Hanifida. Selain itu, keduanya aktif dalam memberikan training dengan menggunakan modul buku yang telah mereka tulis, diantaranya : Training Menghafal Cepat Asmaul Husna, al-Qur'an, 114 Nama Surat, Pelajaran, Alfiah & Amrithi, Model pembelajaran pasti aksi, pasti literasi, pasti belajar Metode Hanifida, juga Bedah Otak (Cinta & Kecerdasan), Guru Idaman, Brain Based Learning (BBL) Gym, Kreativitas, Motivasi, & Keorganisasian, Teknik Belajar Cepat Abad 21 Model Pembelajaran Pasti Aksi Pasti Literasi Bahasa Inggris, Bahasa Arab Metode Hanifida & Belajar Nahwu Simpel, mereka berdua telah mengisi seminar dan training di berbagai daerah di Indonesia (Sabang - Merauke), Asia dan Eropa (17 Negara) dalam > 3700 event

Penemu Metode Hanifida ini telah banyak menerima berbagai penghargaan. Antara lain:

- Penghargaan dari Kerajaan Arab Saudi 2009, diberikan pada saat Musabaqah Hifzil al-Qur'an (MHQ) dan Musabaqah Hifzil al-Hadits al-Nabawy (MHH) tingkat ASEAN yang dilaksanakan oleh Amir Sulthan Bin Abdul Aziz Alu Su'ud Sebagai penemu teknik menghafal kontemporer al-Qur'an: cara belajar cepat abad 21 Brain based learning Metode Hanifida
- Nominator Adab award dari Fakultas Adeb UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Kemahasiswaan & Layanan Pelanggan:  
La Raiba Hanifida Training Center  
Depan Pasar Banteng Candi Jombang  
E-mail: laraiiba.supercamp@gmail.com  
Telp. 0812 1685 8012/0815 3316 6216

Uap yanggi La Raiba Hanifida 2019

